

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**  
(с «\_1\_»\_\_09\_\_ по «\_3\_»\_\_09\_\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: «Школа»

Режим дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)			<i>Пальчиковая игра «</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>
<b>Организованная учебная деятельность</b>			<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуки, которые нас окружают» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «звук». <b>Дидактическая игра</b> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Мир окружающих нас предметов <b>Цель:</b> Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. <b>Дидактическая игра</b> <b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Деревья (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. <b>Дидактическая игра</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук. Его значение в слове» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками <b>Дидактическая игра</b> <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что вокруг нас? <b>Цель:</b> Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. <b>Дидактическая игра «Волшебный бинокль»</b> <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки <b>Цель:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. <b>Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна</b> <b>4. Вариативная ОУД</b>	<b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками. <b>Цель:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. <b>Дидактическая игра</b> <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Менің балабақшам <b>Мақсаты:</b> балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. <b>Дидактическая игра «Мои друзья»</b> <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b> <b>Дидактическая игра</b> <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_6\_» \_\_09\_\_ по «\_10\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа <i>Дидактическое упражнение «Подбери действие»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <i>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. <i>Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Я и моё имя <u>Цель:</u> довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> <u>Максат:</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол <i>Подвижная игра «Удочка»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Корзина <u>Цель:</u> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Учусь быть Человеком! <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь <i>Игра «Я – Человек!»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. <i>Подвижная игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> <u>Максат:</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Дидактическая игра «Что лишнее»</i> <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <i>Подвижная игра «Бос орын»</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_13\_» \_09\_ по «\_17\_» \_09\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 2				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <i>Подвижная игра «Ты-тыракай»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения <i>Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой.</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Самолет <u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Я люблю играть <u>Цель:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <i>Подвижная игра «Перебежки»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Овощи <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к рассказу.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Девочки и мальчики <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любви <i>Игра «Волшебный бинокль»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений <i>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. <i>Игра-релаксация «Зернышки»</i> <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? <u>Цель:</u> систематизировать знания о значении сердца для организма <i>Игровое упражнение «Послушай свой организм»</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 20 » \_\_09\_\_ по « 24 » \_\_09\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 2				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа <b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. <b>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»</b> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <b>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</b> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Кто живет со мною рядом <u>Цель:</u> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Цель:</u> познакомить детей с игрой в бадминтон <b>Дыхательная гимнастика с произношением звуков</b> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Грибы <u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Мое имя <u>Цель:</u> расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. <b>Игра «Мальчики и девочки»</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> развивать вокально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность <b>Подвижная игра на выбор детей</b> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры <u>Цель:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_27\_» \_09\_ по «\_01\_» \_10\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 3				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям <i>Подвижная игра «Кім зейінді?»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебный асаяк <u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. <i>Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Весёлый автобус <u>Цель:</u> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 5, 6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать поправки и движения животных, развитие пластичности. <i>Подвижная игра «Қасқыр мен ләқтар»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Туржанова «Соловьи» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Мой день рождения <u>Цель:</u> расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любость. <i>Игра «Почтальон принес открытку»</i> <b>3 Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».</i> <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Органы чувств <u>Цель:</u> познакомить с понятием «органы чувств». <i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_4\_» \_\_10\_\_ по «\_8\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 3				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Дидактическая игра «Магазин одежды».</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <i>Подвижная игра «У кого мяч?»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Рисование волнистых линий ручки. <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей <i>Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Дорога домой <u>Цель:</u> называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. <i>Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Белка грызёт орешки <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чок - чок - каблучок! <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Мои чувства <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой <i>Игра «Домик настроения»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. <i>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных. <i>Игра «Догадайся»</i> <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах <i>Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_11\_» \_\_10\_\_ по «\_15\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i><b>Понедельник 11.10</b></i>	<i><b>Вторник 12.10</b></i>	<i><b>Среда 13.10</b></i>	<i><b>Четверг 14.10</b></i>	<i><b>Пятница 15.10</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 4				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. <i>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. <i>Подвижная игра «Қасқырға қақпан»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях <i>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. <i>Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Добрые дела <u>Цель:</u> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения <i>Игра «Добрые дела»</i> <b>3 Музыка</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</i> <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. <i>Игра «Послушай и покажи»</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				



Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_18\_» \_\_10\_\_ по «\_22\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 4				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа <i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. <i>Пальчиковая гимнастика</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». <i>Дидактическая игра «Скажи, как я»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). <b>2. Физкультура</b> <i>На свежем воздухе</i> <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. <i>Подвижная игра «Фигура»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Вот такой я – Человек! <u>Цель:</u> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. <i>Хороводная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <i>Дидактическая игра «Третий лишний»</i> <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. <i>Подвижная игра «Қарлығаш»</i>

		4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_25\_» \_\_10\_\_ по «\_29\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 5				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Умники и умницы <u>Цель:</u> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания <i>Пальчиковая гимнастика</i> <b>3. Рисование</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово» <i>Дидактическая игра «Доскажи звук»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Тематический утренник «Осень золотая» <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. <i>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</i> <b>3. Лепка</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Дидактическое упражнение «Включите голос»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувства любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Ролевая игра «Магазин».</i> <b>3 Музыка</b> <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, любовь	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. <i>Игра «Польза – вред»</i> <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Органы пищеварения

	<u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции	<u>Максат</u>	<u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание <b>Хороводная игра:</b> <b>«Узнай по голосу» Е.Тиличеева.</b> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с «\_8\_» \_\_11\_\_ по «\_12\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 5				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <i>Дидактическая игра «Моя семья»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <i>Психотренинг «Я все смогу».</i> <b>3. Казахский язык</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <b>4. Лепка</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u>	<b>1. ФЭМП</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <i>Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.</i> <b>3. Аппликация</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <b>2. Физкультура</b> <i>На свежем воздухе</i> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <b>3. Рисование</b> <b>4. Конструирование</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u>	<b>1. ОБП</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <b>2. Казахский язык</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> <u>Цель:</u> <b>4. Самопознание</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с «\_15\_» \_\_11\_\_ по «\_19\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Растем здоровыми».

Цель:

Подтема: Помоги себе и другим»

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 6				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. <i>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук». <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки <i>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Цель:</u> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. <i>Подвижная игра «Орныңды тап»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Верблюд на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Мир семьи <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Игра «Верно – неверно!»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку <i>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</i> <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. <i>Игра «Кем/чем станет?»</i> <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний <i>Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_22\_» \_\_11\_\_ по «\_26\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i><b>Понедельник 22.11</b></i>	<i><b>Вторник 23.11</b></i>	<i><b>Среда 24.11</b></i>	<i><b>Четверг 25.11</b></i>	<i><b>Пятница 26.11</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 6				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Туржанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения <i><b>Дидактическая игра «Волшебные слова»</b></i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <i><b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b></i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» <i><b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b></i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание <i><b>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</b></i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятие о Родине. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <i><b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b></i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> С чего начинается дружба? <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения <i><b>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</b></i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни <i><b>Дидактическая игра «Что было бы, если бы...».</b></i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.

		<u>Тақырып</u> <u>Максат</u>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_29\_» \_\_11\_\_ по «\_3\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>		<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине <i>Дидактическая игра «Найди точное слово»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <i>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений,	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов <i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Красивые самолеты		<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <i>Игра «Веселая карусель»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). <i>Дидактическая игра «Похож – не похож»</i> <b>3. ОБП</b>

	формирование умений изображать после наблюдений	<u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов		ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений <b>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</b> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>Тема:</b> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. <b>Дидактическая игра «Полезные продукты»</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_6\_» \_\_12\_\_ по «\_10\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<b>Понедельник 06.12</b>	<b>Вторник 07.12</b>	<b>Среда 08.12</b>	<b>Четверг 09.12</b>	<b>Пятница 10.12</b>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану <b>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</b> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Словообразующие <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание <b>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> На свежем воздухе Учимся играть в хоккей <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей. <u>Кинезиологическая гимнастика</u>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Друг всегда поможет <u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <b>Поиграем. «Помоги другу».</b> <b>3. Музыка</b>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик

	<b>Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».</b> <b>3.Рисование</b> <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	<b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>3.Лепка</b> <u>Тема:</u> Олень (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке.	<u>Тема</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. <b>Подвижная игра:</b> <b>«Строим юрту» Т. Кулиновой.</b> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <b>Массаж су-ждок шариком «Я мячом круги катаю».</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с «\_13\_» \_\_12\_\_ по «\_15\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i><b>Понедельник 13.12</b></i>	<i><b>Вторник 14.12</b></i>	<i><b>Среда 15.12</b></i>		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 8				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Зимний лес <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>Игра «Хорошо – плохо»</b> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр <b>Игра малой подвижности «Асық кімде?»</b> <b>3.Рисование</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «дым», «лук» <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ <b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Санки <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры с асыками.		



	<p><u>Тема:</u> Моя Астана (сюжетное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>	<p>национальной музыкой и танцами</p> <p><b>3. Конструирование</b></p> <p><u>Тема:</u> Лесные обитатели</p> <p><u>Цель:</u> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Такырып</u></p> <p><u>Максат</u></p>	<p><u>Цель:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p><b>Подвижная игра «Үйінші артық»</b></p> <p><b>4. Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Угадаем - поиграем</p> <p><u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_20\_» \_\_12\_\_ по «\_24\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i><b>Понедельник 20.12</b></i>	<i><b>Вторник 21.12</b></i>	<i><b>Среда 22.12</b></i>	<i><b>Четверг 23.12</b></i>	<i><b>Пятница 24.12</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 8				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><u>Тема:</u> Транспорт</p> <p><u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи</p> <p><b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b></p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии</p> <p><u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах</p> <p><b>Дидактическая игра «Ловушка»</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год!</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><u>На свежем воздухе</u></p> <p><u>Тема:</u> Упражнения на льду</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> Закрепление пройденного</p> <p><u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b></p> <p><b>2. Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Друзья мои меньшие</p> <p><u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику</p>	<p><b>1. Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни?</p> <p><u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые</p>

	<p>посредством использования игр народов Азии.</p> <p><b>Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»</b></p> <p><b>3.Рисование</b></p> <p><u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p>	<p><u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ</p> <p><b>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</b></p> <p><b>3. ООМ</b></p> <p><u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан</p> <p><u>Цель:</u> систематизация знаний о символах Казахстана</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Такырып</u></p> <p><u>Максат</u></p>	<p><b>Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.</b></p> <p><b>3.Лепка</b></p> <p><u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p><b>4. Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p><u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p>	<p>общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p><b>Поиграем «Школа дружбы»</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год!</p> <p><u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки</p> <p><b>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</b></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Такырып</u></p> <p><u>Максат</u></p>	<p>и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p> <p><b>Дидактическая игра «Накорми животное»</b></p> <p><b>3. ОБП</b></p> <p><u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома</p> <p><u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p><b>Игровое упражнение «Закончи предложение»</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_27\_» \_\_12\_\_ по «\_29\_» \_\_12\_\_ 2021г.)  
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	<i><b>Понедельник 27.12</b></i>	<i><b>Вторник 28.12</b></i>	<i><b>Среда 29.12</b></i>		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 9				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Наурзумский заповедник</p> <p><u>Цель:</u> развитие кинестических факторы</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> Обводка элементов букв</p> <p><u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал»</p> <p><u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><u>Тема:</u> Дни недели</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Смелые муравьишки</p> <p><u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление</p>		

	<p>развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b></p> <p><b>3.Рисование</b>  <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование)  <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>3. Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Орнаменты  <u>Цель:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Такырып</u>  <u>Максат</u></p>	<p>навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p><b>Упражнение «Отдых».</b></p> <p><b>3.Лепка</b>  <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной.</p> <p><b>4. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  <u>Цель:</u> развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «10» \_\_01\_\_ по «14» \_\_01\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 10.01</i>	<i>Вторник 11.01</i>	<i>Среда 12.01</i>	<i>Четверг 13.01</i>	<i>Пятница 14.01</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 9				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Дид. игра «Образуй новые слова»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. <i>Игровое упражнение «Покажи верно».</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. <i>Дидактическое упражнение «Добавь слово»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки <i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. <i>Игра «Пылесос»</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. <i>Подвижная игра «С кочки на кочку»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <i>Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Планета друзей <u>Цель:</u> обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности <i>Игра «Выйди, выйди, выйди в круг»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление <i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> О чем поет выюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. <b>3. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах <i>Упражнения для глаз</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 17 » \_\_01\_\_ по « 21 » \_\_01\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 10				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1.Физкультура</b> Тема: Мир вокруг нас. Цель: <u>Обогатить представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали</u> П/и: Кто быстрее? Цель игры: обучение ходьбе на лыжах разными способами. <b>2. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста Игр.упр. Какой? Какое? <b>3. Казахский язык</b> Такырып: Қысқы орманға саяхат Мақсат: Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану <b>4.Лепка</b> Тема: Посуда для кукол Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом	<b>1.Основы математики</b> Тема: Тяжелый – легкий. Цель: Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> <b>2. Аппликация</b> Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: <u>формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</u> <b>3. Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. <b>4.Вариативный компонент</b>	<b>1. Физкультура</b> Тема: Путешествие по Африке. Цель: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки <b>2. Конструирование</b> Тема: Лиса и коза Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания <b>3.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. <b>4. Рисование</b> Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <b>2. Естествознание</b> Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: <u>Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</u> <b>3. Музыка</b> Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: <u>Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</u> <i>Подвижная игра: «Игра с погремушками»</i> <b>4. Вариативный компонент</b>	<b>1.ОБП</b> Тема: Зачем люди спят? Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности <b>2. Казахский язык</b> Такырып: Менің киімдерім Максаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау <b>3.Художественная литература</b> Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: <u>Формировать навык манипулирования конусными куклами</u> <b>4.Самопознание</b> Тема: "Учимся любить" Цель: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 24 » \_\_01\_\_ по « 28 » \_\_01\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 10				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1.Физкультура</b> <u>Тема:</u> Путешествие по континентам. <u>Цель:</u> Бросание мяча вдалёк одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия <i>Игр.упр. У кого кто?</i> <b>2. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>3.Казахский язык</b> <u>Такырыбы:</u> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі <u>Максаты:</u> <u>Тыңдалған мәтіндегі акпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</u> <b>4.Лепка</b> Тема: Ваза для цветов Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки	<b>1. Математика</b> <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> <u>Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</u> <b>Дидактическая игра</b> <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду. <b>4. Вариативный компонент</b>	<b>1. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе). <u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах <b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <b>3.ООМ</b> <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту <b>4. Рисование</b> <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование всей кистью) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с термином «ударение». <b>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</b> <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет на птичьей дворе? <u>Цель:</u> Закрепление умений называть и различать домашних птиц. <b>3. Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладового слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти. <b>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида</b> <b>4. Вариативный компонент</b>	<b>1.Физкультура</b> <u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <b>2. Казахский язык</b> <u>Такырыбы:</u> <u>Тазалықты сүйеміз: Максаты: Акпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</u> <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дүйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. <b>4.Самопознание</b> Тема: "Быть вежливым" Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «В» класса Ниязимбетова С.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_31\_» \_\_01\_\_ по «\_04\_» \_\_02\_\_ 2022г.)  
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	<i><b>Понедельник 31.01</b></i>	<i><b>Вторник 01.02</b></i>	<i><b>Среда 02.02</b></i>	<i><b>Четверг 03.02</b></i>	<i><b>Пятница 04.02</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 11				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ <i><b>Игровое упражнение</b></i> <b>«Назови первый звук в слове»</b> <b>2. Физкультура</b> Тема: Путешествие по временам года. <b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем <b>«Белый мельник».</b> <b>3. Рисование</b> Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <b>Цель:</b> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки <b>Цель:</b> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. <i><b>Дидактическая игра</b></i> <b>«Встречу слово на дороге разобью его на слоги»</b> <b>2. Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем <b>Цель:</b> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению <i><b>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</b></i> <b>3. Конструирование</b> Тема: Лиса и коза <b>Цель:</b> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов	<b>1. Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>2. Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). <b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. <b>3. Лепка</b> Тема: Воробей <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. <b>4. Художественная литература</b> Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <b>Цель:</b> формировать навык манипулирования конусными куклами.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки звонкие и глухие <b>Цель:</b> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. <b>Цель:</b> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. <b>2. Самопознание</b> Тема: Учимся понимать и прощать <b>Цель:</b> прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения <b>Игра «Мой друг».</b> <b>3. Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем <b>Цель:</b> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей <i><b>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</b></i> <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Аппликация</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. <b>2. Естествознание</b> Тема: Какую пользу приносят домашние животные? <b>Цель:</b> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. <i><b>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</b></i> <b>3. ОБП</b> Тема: Помоги себе и другим <b>Цель:</b> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.

		конструирования из бумаги – складывания, надрезания. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_14\_» \_\_02\_\_ по «\_18\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i><b>Понедельник 14.02</b></i>	<i><b>Вторник 15.02</b></i>	<i><b>Среда 16.02</b></i>	<i><b>Четверг 17.02</b></i>	<i><b>Пятница 18.02</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 11				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <i><b>Игра «Эхо»</b></i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Состязание джигитов. <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приемом распознавания глухих и звонких согласных звуков. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки <i><b>Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского</b></i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. <i><b>Игра «Оживи дорожные знаки».</b></i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Имена, овеянные славой <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. <i><b>Дыхательная гимнастика.</b></i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> обучение лепке посуды конструктивным способом. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> формировать умения детей пересказывать сказку.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Все начинается с понимания <u>Цель:</u> укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения <i><b>Игра «Мой друг...»</b></i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно <i><b>Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского</b></i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет на птичьем дворе? <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц. <i><b>Игра с мячом «Подбери действие»</b></i> <b>3. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Скоросты. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах. <i><b>Подвижная игра «Будь внимателен»</b></i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 21 » \_\_02\_\_ по « 25 » \_\_02\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i><b>Понедельник 21.02</b></i>	<i><b>Вторник 22.02</b></i>	<i><b>Среда 23.02</b></i>	<i><b>Четверг 24.02</b></i>	<i><b>Пятница 25.02</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 12				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <i><b>Игра «Если нравится тебе...»</b></i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. <i><b>Подвижная игра по подгруппам «Аларман»</b></i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Ударный звук. Ударение в слове <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <i><b>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»</b></i> <b>2. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Ваза для цветов (рельефная лепка) <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u> формирование актерского поведения в процессе драматизации.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Гость – радость в нашем доме <u>Цель:</u> формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук <i><b>Хороводная игра: «Колокольчик»,</b></i>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах. <i><b>Игра «Придумай имя животному»</b></i> <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах <u>Цель:</u> закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. <i><b>Игра «Не ошибись!»</b></i>

		<p>Словесная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия в обр. Н. Кукловской.</p> <p>4. Казахский язык Такырып Максат</p>	<p>молдавская народная мелодия</p> <p>4. Казахский язык Такырып Максат</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_28\_» \_\_02\_\_ по «\_04\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 12				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> У меня зазвонил телефон  <b>Цель:</b> формирование диалогической речи.  <b>Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»</b></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Аншылар.  <b>Цель:</b> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  <b>Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»</b></p> <p><b>3. Рисование</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Деление слов на слоги. Ударение  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с термином «ударение».  <b>Дидактическая игра «Раздели на слоги»</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальные бусинки  <b>Цель:</b> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Обычаи и традиции моей страны</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета  <b>Цель:</b> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Игры на кыстау.  <b>Цель:</b> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков  <b>Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»</b></p> <p><b>3. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Пиала</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Закрепление пройденного  <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах  <b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b></p> <p><b>2. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Я помощник  <b>Цель:</b> формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.  <b>Игра «Помощники»</b></p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздничное развлечение  Поздравляем наших мам и девочек</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Камзол для бабушки (декоративная аппликация).  <b>Цель:</b> совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Для кого светит солнце?  <b>Цель:</b> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.  <b>Игра «Раньше – позже»</b></p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>На свежем воздухе.</b>  <b>Тема:</b> Обгони ветер.  <b>Цель:</b> применение разных способов группировки в</p>

	<p><u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>	<p><u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p><b>Игра «Укладывание в колыбель»</b></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Тақырып</u></p> <p><u>Мақсат</u></p>	<p><u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий</p> <p><b>4. Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</p> <p><u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение</p>	<p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Тақырып</u></p> <p><u>Мақсат</u></p>	<p>зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежинки и ветерок»</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_07\_» \_\_03\_\_ по «\_11\_» \_\_03\_\_ 2022г.)  
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	<i><b>Понедельник 07.03</b></i>		<i><b>Среда 09.03</b></i>	<i><b>Четверг 10.03</b></i>	<i><b>Пятница 11.03</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 13				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><u>Тема:</u> Насекомые</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых</p> <p><b>Дидактическая игра «Третий лишний»</b></p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Игры на жайляу.</p> <p><u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p><b>Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»</b></p> <p><b>3. Рисование</b></p>		<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач.</p> <p><u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй.</p> <p><u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p> <p><b>Подвижная игра «Арқаннан секіру»</b></p> <p><b>3. Лепка</b></p> <p><u>Тема:</u> Моя любимая игрушка</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b></p> <p><u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове</p> <p><u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>Дидактическая игра «Назови пару»</b></p> <p><b>2. Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Быть честным</p> <p><u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p><b>Игра «Зеркало»</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1. Аппликация</b></p> <p><u>Тема:</u> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Кому нужен воздух?</p> <p><u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p><b>3. ОБП</b></p> <p><u>Тема:</u> Вода – источник жизни</p> <p><u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни.</p>

	<u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.		<u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). <u>Цель:</u> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	<u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух. <b>Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</b> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с «\_14\_» \_\_03\_\_ по «\_18\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i><b>Понедельник 14.03</b></i>	<i><b>Вторник 15.03</b></i>	<i><b>Среда 16.03</b></i>	<i><b>Четверг 17.03</b></i>	<i><b>Пятница 18.03</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 13				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа. <b>Игр.упр. «Мама какая?»</b> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. <b>Подвижная игра «Не попадись!»</b> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения <b>Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</b> <b>3. Конструирование</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. <b>Подвижная игра «Западня»</b> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>Дидактическая игра «Один – много»</b> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>Игра «Путешествие по Казахстану»</b> <b>3. Музыка</b>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения собирать целое из частей. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые? <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы. <b>Игра «Аукцион</b> <b>3. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем

	<u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	<u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке.	<u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	посредством выполнения нестандартных заданий на льду. <b>Подвижная игра «Четыре стихии»</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_31\_» \_\_03\_\_ по «\_01\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Режим дня				<b>Четверг 31.03</b>	<b>Пятница 01.04</b>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 14				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.				<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки. <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками <b>Дидактическая игра «Поймай слог»</b> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Родной дом. <u>Цель:</u> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в	<b>1.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила поведения за столом

				музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета. <i>Дидактическая игра «Полезные и бесполезные продукты»</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_04\_» \_\_04\_\_ по «\_08\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i><b>Понедельник 04.04</b></i>	<i><b>Вторник 05.04</b></i>	<i><b>Среда 06.04</b></i>	<i><b>Четверг 07.04</b></i>	<i><b>Пятница 08.04</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 14				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Подбери слово»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Виды спорта. <u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. <i>Игровое упражнение «Противоположные движения»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. <i>Дидактическая игра «Назови пару»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Пугестивие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i> <b>3. ООМ</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Крутовая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления». <u>Цель:</u> формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <i>Игра «Суйини!»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой

	<u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.	<u>Тема:</u> За что мы любим столицу? <u>Цель:</u> называть столицу Казахстана, знать ее символ. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>Подвижная игра «Запомни движения»</b> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли. <u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром.	регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <b>Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова</b> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

### ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «\_11\_» \_\_04\_\_ по «\_15\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i><b>Понедельник 11.04</b></i>	<i><b>Вторник 12.04</b></i>	<i><b>Среда 13.04</b></i>	<i><b>Четверг 14.04</b></i>	<i><b>Пятница 15.04</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 15				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям <b>Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»</b> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры <b>Дидактическая игра «Строим дорожку»</b> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный,	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры народов РК. <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. <b>Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».</b> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Торсык	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковые часы <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами) <b>Дидактическая игра «Раздели слово»</b> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Матушка - природа». <u>Цель:</u> формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>Игра «Маски»</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> На пруду (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <b>Подвижная игра «Мир рыб»</b> <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.

	<p><b><i>Дыхательная гимнастика</i></b></p> <p><b>3.Рисование</b></p> <p><u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p>	<p>мелодический и динамический слух</p> <p><b><i>Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова</i></b></p> <p><b>3. Конструирование</b></p> <p><u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Такырып</u></p> <p><u>Максат</u></p>	<p><u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа</p> <p><b>4. Художественная литература</b></p> <p><u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</p> <p><u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу.</p>	<p>содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации</p> <p><b><i>Хоровод: «Веснянка» 3. Люзинской</i></b></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Такырып</u></p> <p><u>Максат</u></p>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 18 » \_\_ 04\_\_ по « 22 » \_\_ 04\_\_ 2022г.)  
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	<i><b>Понедельник 18.04</b></i>	<i><b>Вторник 19.04</b></i>	<i><b>Среда 20.04</b></i>	<i><b>Четверг 21.04</b></i>	<i><b>Пятница 22.04</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 15				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Птицы – наши друзья Скворцы прилетели! Цель: Формирование разговорной диалогической речи. Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <b>2. Физкультура</b> Тема: Казахские народные игры. Игры народов Казахстана. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. <b>3. Лепка</b> Тема: Птица, клюющая зерно Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом. <b>4. Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Армысың, әз наурыз! Мақсаты: Тындалған мәтіндегі ақпараттың	<b>1. Основы математики</b> Тема: Равные предметы Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <i>Дидактическое упражнение «Исправь слово»</i> <b>2. Аппликация</b> Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. <i>Подвижная игра: По желанию детей</i> <b>3. Музыка</b> Тема: Три танца Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.  <b>Вариативный компонент</b>	<b>1. Физкультура</b> Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. <i>Дыхательная гимнастика</i> <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ <b>4. Рисование</b> Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») Цель: Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «каша», «еда» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. <b>2. Естествознание</b> Тема: Что такое цепочка питания? Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. <b>3. Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.  <b>Вариативный компонент</b>	<b>1. Физкультура</b> Тема: Охотники. Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха <b>2. Казахский язык</b> Тема: Ертегі әлемі Цель: Сөйлеу барысында заттың кимылын білдіретін сөздерді қолдану <b>3. Художественная литература</b> Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Цель: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» <b>4. Самопознание</b> Тема: "Учимся беречь природу Цель: Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой

	мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_В\_» класса Ниязимбетова С.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_25\_» \_\_04\_\_ по «\_29\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1.Физкультура</b> Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй. (На свежем воздухе) Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Защитники Отечества Цель: Формирование навыка составления рассказа по картинке. <b>3.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>4.Лепка</b> Тема: Канат идет с флажком Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела	<b>1.Математика</b> Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>2.Аппликация</b> Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умение изображать социальные события. <b>3.Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.  <b>Вариативный компонент</b>	<b>1.Физкультура</b> Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. <b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковая схема слова» Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. <b>3.Конструирование</b> Тема: Собачки Цель: Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных. <b>4.Рисование</b> Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковая схема слова» Цель: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова <b>2.Естествознание</b> Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. <b>3.Музыка</b> Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах  <b>Вариативный компонент</b>	<b>1.ОБП</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. <b>2.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару <b>3.Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке. <b>4.Самопознание</b> Тема: "Великий учитель - Природа" Цель: Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_В\_» класса Ниязимбетова С.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 02\_» \_\_05\_\_ по « 06\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 16				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.		<b>1.Математика</b> Тема: « Предметы геометрической формы.» Цель: Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>2.Аппликация</b> Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. <b>3.Музыка</b> Тема: Чудо-теремок Цель: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.  Вариативный компонент	<b>1.Физкультура</b> Тема: Наездники. Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. <b>2.Основы грамоты</b> Тема:«Предложение. Состав предложения» Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Размножение растений Цель: Знакомство со способами размножения растений <b>4.Рисование</b> Тема: Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование) Цель: Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема:«Предложение. Состав предложения» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <b>2.Естествознание</b> Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <b>3.Музыка</b> Тема: Чудо-теремок Цель:Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству	<b>1.Физкультура</b> Тема: Цель: <b>2.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Мақсаты: <b>3.Художественная литература</b> Тема: Цель: <b>4.Самопознание</b> Тема: Цель:

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации
-------------------------	---

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_10\_» \_\_05\_\_ по «\_13\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Режим дня		<i><b>Вторник 10.05</b></i>	<i><b>Среда 11.05</b></i>	<i><b>Четверг 12.05</b></i>	<i><b>Пятница 13.05</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	_Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	_Утренний комплекс упражнений № 17				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.			и выразительному чтению.		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_16\_» \_\_05\_\_ по «\_20\_» \_\_05\_\_ 2022г.)  
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	<i><b>Понедельник 16.05</b></i>	<i><b>Вторник 17.05</b></i>	<i><b>Среда 18.05</b></i>	<i><b>Четверг 19.05</b></i>	<i><b>Пятница 20.05</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 17				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.					!
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_23\_» \_\_05\_\_ по «\_25\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i><b>Понедельник 23.05</b></i>	<i><b>Вторник 24.05</b></i>	<i><b>Среда 25.05</b></i>		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «\_\_» класса \_\_\_\_\_