

Анализ по подготовке к ЕНТ

I Анализ деятельности школы по подготовке к ЕНТ

С целью повышения качества и результативности ЕНТ в течение 1 четверти в КГУ ОШ № 6 велась системная работа по подготовке выпускников одиннадцатых классов к ЕНТ, которая включала в себя следующие направления: организационные; технологические; информационные; психологические.

Реализация этих направлений осуществляется через общешкольный план подготовки к ЕНТ. Наряду с этим был разработан план методических объединений, в котором отражены вопросы повышения результатов ЕНТ, также совместно с психологом школы был разработан план работы психологического сопровождения подготовки к ЕНТ всех участников образовательного процесса (выпускников, родителей, учителей).

В школе были созданы все условия для успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Составлено расписание консультаций по предметам.

В 2023 – 2024 учебном году обучается 87 учащихся в выпускном классе.

Анализ результативности.

Средний балл первого тестирования составил 42,3; 2 – е тестирование 45,1 последнего тестирования – . наблюдается динамика роста на 2,8 балла.

школа	всего	всего			творческий			Без творческого		
		Всего баллов	участвовали	средний балл	всего баллов	количество	средний балл	всего баллов	количество	средний балл
№6	87	3611	80	45,1	197	7	28,1	3414	73	46,7

Претендентов на «Алтын Белгі» и отличников – 3

Система работы по повышению качества результатов пробных тестирований.

Для успешной сдачи итоговой аттестации и ЕНТ была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включает следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
2. Включение в планы работы, деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕНТ. Индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
3. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и Интернета для подготовки к ЕНТ (использование тестирующих программ, и Интернета при подготовке к ЕНТ); Он-лайн тестов ;
4. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕНТ.

5 Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации и ЕНТ, (было проведено 1 родительское собрание)

7. Проведение пробных тестирований, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам.

8. Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.

9. Подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, вопрос рассматривался на совещании при директоре;

10. Учителя предметники 11 класса, осуществляющие подготовку учащихся к ЕНТ, имеют мониторинговый портфолио, по окончании четверти составляют отчеты по качеству подготовки к ЕНТ по всем предметам, участвуют в круглых столах организованных администрацией школы по обсуждению и выработке дальнейших планов и мониторинга результативности подготовленности к итоговой аттестации и ЕНТ.

Анализ посещения уроков, дополнительных занятий и консультаций администрацией школы показывает, что учителями ведется тщательный мониторинг результативности каждого учащегося, работа носит индивидуальный характер. Теоретическая подготовка учащихся сочетается с практическим закреплением. Проводятся тематические тесты, самостоятельные и контрольные работы, выполняются учащимися задания, содержащиеся в структурных картах урока (используются задачи нестандартного мышления). После каждого тестирования ведется не только мониторинг, но и тщательный анализ результатов. Выявляются типичные ошибки, организуется повторение теоретических сведений по проблемным темам и практикум для формирования умений и навыков

Психологическая поддержка учащихся в период подготовки и сдачи ЕНТ

Психологом школы Тулегеновой А. проводится следующая работа с учащимися 11 класса:

1.Выявление профессиональных склонностей, соответствие предмета по выбору интересам одиннадцатиклассников.

1. Диагностика уровня тревожности, выявление группы риска среди учащихся по результатам тестирования.

2. Консультирование родителей выпускников о психологических нюансах подготовки и сдачи ЕНТ, эффективной помощи родителей.

3. Индивидуальная коррекционная работа с учащимися группы риска
снятие эмоционального напряжения выявление индивидуальных ресурсов для успешной сдачи экзамена

1. Проведения цикла групповых тренинговых занятий со всем классом
«Эффективные способы развития мышления и внимания стратегии запоминания умение концентрироваться и снимать напряжение в ситуации проверки знаний».

Система сбора информации.

1. Результаты тестирований проверяются в день написания пробного тестирования путём самопроверки, взаимопроверки, проверка учителем.

2. Результаты тестирования информируются родителям Он-лайн.

Система работы с учителями.

1. Теоретические семинары по теме: «Определение этапов работы учителя-предметника по подготовке к ЕНТ», «Решение задач повышенной сложности».

2. Обмен опытом: по вопросам внедрения в процессе обучения технологий, методов, форм деятельности, способствующих качественной

подготовке к ЕНТ.

3. Посещение уроков администрацией школы.

Управленческие решения.

1. Ежемесячно проходят совещания при завуче, курирующем ЕНТ.
2. Один раз в четверть вопрос о подготовке к ЕНТ выносится на совещание при директоре.
3. В системе вопросы подготовки к ЕНТ рассматриваются на родительских собраниях
4. Функционирует «Круглый стол» один раз в четверть для родителей.

В результате проведенного анализа:

учителям-предметникам повысить результативность подготовки учащихся к итоговой аттестации к ЕНТ на 2023-2024 учебный год, учесть следующие рекомендации :

1. Учителям школы необходимо усилить работу по подготовке к ЕНТ, а именно уделять больше внимания решению логических заданий, учить правильно, анализировать вопрос, чтобы найти верный ответ, а не заучивать вопросы прошлых лет.
2. Зам. директору по УВР Молдашовой Б.Е взять под строгий контроль подготовку к ЕНТ претендента на «Алтын белгі» и с Отличием.
3. Психологу школы Тулегеновой А.А проводить диагностику среди учащихся 11-х классов по выявлению тревожности и эмоциональных рисков. Проводить в течение учебного года групповые тренинги и индивидуально - коррекционные занятия с учащимися выпускных классов.
4. Классному руководителю и учителям-предметникам вести тесную работу с родителями учащихся, своевременно выявлять проблемы и искать пути их решения.

