

«№6 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

«Бекітемін» _____



Мектеп директоры: Алпбасинова

«29» тамыз 2023 жыл

Қазақстан Республикасы Оңтүстік-батыс облысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Атырау облысы Жылдыой ауданы №6 жалпы орта білім беретін мектеп іске асыру бойынша Мемлекеттік
құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие құндылықтарына арналған
кеңесші жылдық жоспары

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:

Биттишев А.Д.

Тасқалиева Ж.Б.

2023жыл

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НУСҚАУЛЫҒЫ

Осымен жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі азаматтың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалармен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтарымен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбиемен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарының тәрбие пен мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркістанның шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сойлеген сөйлеген: «Алашазаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»-дейкеле, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғамболыпжұмылдукеректігін:

- еңбастысы, әр азаматтың сыйа-сезім жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрібөкер болатындығын нақты атап өтті.

«**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**» - Ұлттық, адамн құндылықтарға негізделген. Бұл қажатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалды. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына енірген, әлемдік отық білімді игерген санлы азаматты тәрбиелеу мақсаты қоздаседі.

«**Біртұтас тәрбие бағдарламасының**» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына енірген еңбеккер, адал, саналы, жасампаз адаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен береке-сін қалдыруға, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұрашы қасиетеруге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, тағулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзуге, абыройын баулуға, ар-ұясын, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қалдыруға, салдауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу

- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстау;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап күнделілігі:

- Сапін және креспінті ойлау;
- Жекке және командалмен жұмыс істей білу;
- Білуге, жанына тигуға күштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салдауатты өмір салтын ұстау;
- Технолологиялық және цифрлық дандаларды ілерілету;
- Дұрысқарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаражыны тиімді жоһпарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медицина және қаржылық сауаттылық;
- Ішкіәйімпіз, жасаһпаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоһпарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеру де берілетін ұсынымдар:

Туғаннан бжасқа дейінгі бала тәрбиесі Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде;

және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ауа-менсінбейтінді, перзенттік парызы түсінеді, «қаршыңарық», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қалыптасқанды.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елмен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, сипат-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әрісіне, қаламына жауапкершілікпен қарайды, элетті және мейірімді, сөзін ебөрік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғарыбағалайды.
4. Жан мен тағдалақты сақтайды, дұрыс тамақтау мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орында және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жаныныр және тұтан жердің қайталанбас ерекшелігін және оның біретей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮЛДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.* Ұлттық мүлде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттігінің ыңдайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы икемді қалыптастырутабәсебесінділесуеу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам өлігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадырлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық қиындықты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қадырлығын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;

- баланын дәрбес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылықтан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады. *Ұсынылады:*
- бөсік-жырлар, ариад-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жанытпаңшар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқалар балалардың тілдік қырым-қатыныс жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
- балаларға да түскі (ұйқы) демалыс адында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 3жасар баланың да бөбектерге бөсік-жырлар (басқалар балаларға арналған жағымды әуенді әндер) ұтылату, ал 3жасанасқан балаларға мейірімділікпен жақсылықтарын тейтін әрекеттер айту дәстүрін енгізу;
- балалармен әрекеттесу тәсілдері «Әжемнің әрекеті», «Баланың тілшірату жобаларымен іс-шараларын жүзеге асыру»;
- балалардың жас ерекшелігінің қызығушылығымен қажеттілігін ескеротырып ұлттық киімді-қозғалыс ойындарын, спорттық киімді-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жаспазғы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі кәсіп балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірлілігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дерек көзін ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан таланың, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Топыраққұлақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас) Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай келетін киескилық көркем шығармалар мен көркем әлеуметтерді ұсыну; оқыған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адам киесеттері мен жағымсыз әлеттерін талқылауға бағытталған кейсік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге әжеурсыя жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрда, музейлерге, мұрағаттарда, ұлттық парктермен қорықтарды бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе жеңешифирлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жауарлар және ұлт иншаларының, бағырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, дерект фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табығатты қорғау, адамның ерекшеліктерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасына деу меттіктеріні естіккетарту;
- «Алжетсіздемалыс» күндерінің ұйымдастыру, кітапоқу, спортпен шұғылдану, табығат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас) Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұластығын, ел тәуелсіздігін қалдыруға, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбек пен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, садауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық беруді тис;
- етболшыға үшін маңызды буын екендіктерін сезінуге, отбасы алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаныртуудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың қолын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдықпен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарының өтуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамның құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарлы дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен несиоттың мінсігі:

- балаларды занды, адамның және адамның құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өзііінен жұмыс істеуін,

шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтарымен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту есепнамаларымен тренингтер өткізеді.

Жауапты мекеметтік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқышыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиешік-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негіпінорта, жалпыорта, техникалық және кәсіптік білімберу) басшысының (мен ерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұнымен өткізділу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- сабақтұрғын мұрағаттың нысандықтарын құрастыру;
- сыныпта оқушының қорғаны, өзгарту сінсіздігін құру;
- білімалушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білу ебауду;
- ата-аналар жиналысында негізгізу (педагогикалық кеңес илудмдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (бақсалазандық өкілдерге) арналған кеңесулы талпындар);
- білімалушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына біррет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындаудың бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындаған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:

Қазақстан Республикасының Оңтүстік-батыс министрлігі;

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;

Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі; Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі; Қазақстан Республикасының Жөкеяры білім және ғылым министрлігі;

Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі; Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі; Қазақстан Республикасының Төтенше

және қызылорда министрлігі; Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі;

Қазақстанның халқы Ассамблеясы Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері.

ОРТА БИЛИМ БЕРУҮ УЙЫМДАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ КЫРКУҮЙЕК-БИЛИМ АЙЫ

- 1 Кыркүйөк - Билим күні, сындалыштыктары
- 5 Кыркүйөк - А. Байтұрсынұлынын тууган күніне арналган «Тіл тизмелери» тазартылышындагы шарадар
- Шығыс мусулмандарынын рухани талмалары және дини жетекчилері, ағам, ойшыл, ағалар Касым Ахмет
- Ясауидин тууганына 930 жыл
- Казак адабиятынын XX ассырдагы жарык жазылдыларынын бири, жазуучы, драматург Жадыш Орахан
- Боксийдин тууганына 80 жыл

КУНДЫЛЫКТАР: ТАЛАП, АР-УЛТ, УЛТТЫК МУДДЕ (ОТАН)

№	Тәрбие күнделыктари Бойынша іс шара тақырыптары	Амтау нысаны	Жауаптылар	Орынлау мерімі
1				
1	1 Кыркүйөк-билим күні «Мектеп- мәйірімекені» «Білімгеуақтылу, енбек сүйіштік және Отаншылдык», «Менін сүйікті мектебім», «Менін ағашық Ұстазым» респуьликалық онлайн акциясы (Казакстан мұддесіне қызмет етуге Уақтылу күнделыгы)	Халықтар #Bilim_quni Сынды сағатынын жоспарты	Мектеп директорынын Тәрбие жұмысы бойынша Орынбасары (бүдан арі- МДЖЖО)	1.09.2023
2	«Толық адам» ілімі («Жеткішсектеңі Жеті Жарғысы»)» «Әдепназ болма орнеге...» «Білімдіден шыққан сөз...» «Жүректөкөпқазынабар, барі жақсы...»(Уақтылу мұддесіне қарат, шешімдерді дайындау және жасау шешімділігіне тінуге, білуге, жасауына тінуге шешімділігіне тінуге) күнделыктари)	Сынды сағаты	МДЖЖО Сынды жетекшілер Кітапханашылар Қазактілі мен әдебиеті Пәні мұғалімдері Мектеп психологі	Қыркүйөктің II аптасы Сынды сағатынын жоспарты
3	«Жолда жүру ережелері» «Жолда жүру ережелерін білсеңбе?» «Жүрітуші жәнсежел тәртібі»	Сынды сағаты	МДЖЖО Сынды жетекшілер Құрылық оқыту	Қыркүйөктің III аптасы Сынды

	«Жасөспірім-ертеңгі көлік жүргізуші» (СӨС ұстану, дұрыс қарым-қатынас орталықта жүрудің тәртібі)		Бойынша мүғалімдер Әлеуметтік елағот	сағатының жоспары
4	«Адал Адамат – Әділетті Қазақстан» «Еліміз ертең үшін» «Ең бүтіншіл – менікі ертең үшін...» «Еркіндік – еліміз ертеңінің ойлар» («Ербегі адал Жасөспірім» жобасы) (Адал ербегі туралы жазбалар, Академиялық адалдық, халқына адал Қызмет ету тәртібі туралы)	Сынып сағаты	МДТЖЖО Мектеп талпынғы Сынып жетекші	Қыркүйектің 19 аптасы Сынып сағатының жоспары

Мектепшілік шаралар бойынша

1	«Үлгідегі ұтпалықтар» Мемлекеттік Тілді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін көрсету, ашық сабақтар, Тіл апталығының жоспары («Ербегі адал Жасөспірім», «Жеткіншектің жеті жырлығы» жобалары) (Қазақстан мемлекеттік тілін пайдалануға ат салысу, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту жұмыстары)	А.Байтұрсынұлы/ н тұтан күніне Арналған «Тіл тағдыры» Табарыбынша шаралар	МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен Әдебиеті Нәни мүғалімдері	Қыркүйектің 19 аптасы
2	«Тотыз айға тоғыз шар» жобасы Серітту сәті (СӨС ұстану, физикалық белсенді болу тәртібі туралы) #серітту сәті	Барлық сыныптар бойынша	Сынып жетекшілер Кітапханашылар Дене шынықтыру нәни мүғалімдері Мектеп медбикесі	08.09.2023ж
3	#менспорты аңғарым (Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл) «Қожа Ахмет Ясауидің халыққа ілімі» «Бағалар кітапханасы» жобасы (Ұлттық мұраға ұлылығын қару, ұлттық мәдениетті дәріптеу, халық адалдығын зерттеу жұмыстары)	10-11 сыныптар	МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен Әдебиеті Және тарих нәни мүғалімдері	Қыркүйектің 19 аптасы
4	«Алғашқы кезеңі Орысша» (жаңарту, орысша) Жазушы	5-9 сыныптар	МДТЖЖО Сынып жетекшілер	25-28.09

Орахан Бөкейдің туғанына 80 жыл) («Оқуға ауыттар мектеп» жобасы) (Қазақстанның отпалы ишідісін қалыптастыру, қоғам ишідісін үшін қызмет ету, билік, жанды тануға күштар болу күшділіктары)	10-11 сыныптар	Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті Пәні мұғалімдері	
---	----------------	--	--

ҚАЗАН-АЛАШ АЗАМАТТАРЫНҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- ☐ 1 қазан–Қарттар күні
- ☐ 3 қазан–Мүғалімдер күні
- ☐ 25 қазан–Республика күні
- ☐ Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбесовтің туғанына 145 жыл
- ☐ Алаш жұртының әйгілі тұлғалары, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы ғұлама ғалым Машһүр-Жүсіп Көкесовтің туғанына 165 жыл
- ☐ Ақын, жазушы, философ, тарихшы, комментатор Шәхерім Құдайбергүліұлының туғанына 165 жыл
- ☐ Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетінің қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
- ☐ Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жүздысы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл
- ☐ Қазақ халқының Ахметербайында аса көрнекті ақын-жазушысы, аңыз-ойынысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл
- ☐ Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

№	Тәрбие құндылықтары Бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҮНДЫЛЫҚТАР : ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	«Жаһуты бары жасын түсейді» «Атаң айтқан намыс сөз...» «Оңтесті өмір өкілдірмейді» «Бір отбасы-бір кітап» («<i>Балалар кітапханасы</i>» жобасы) («<i>Қазақстан</i>» <i>ның отбасы</i> <i>имиджінің қалыптасуы</i>, «<i>социалділігінің</i> <i>қызметі ету, білуге, жаңаны</i> <i>таныту, құлпытарды үйрену</i>»)	1-сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Қазақ аймағын І аптасы Сынып Сағатының жоспары
2	Абайдың «Толық адам» ілімі «Бес нәрсе е асық бол...» «Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста...» «Жігіттер, ойын арзан, күжі қымбат...» «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы) (<i>Ұлттық мұрағат ұсыныстары</i>, <i>шежімдер бойынша білуге</i> <i>жетілу, білуге, жаңа таныту, құлпытарды үйрену</i>»)	1-сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Мектеп психологі	Қазақ аймағын II аптасы Сынып Сағатының жоспары
3	«Менің бизнес идеяларым» Мектепшілік байқауы дайындық («<i>Еңбексіз балалар жасөспірім отбасы</i>») (<i>Қазақстан мұддесіне қызмет ету; сыни құрастыру</i> <i>ойлау, уақыт пен құрғақшылықты мойындау</i> <i>құндылықтары</i>)	1-сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Құрлықтық оқыту Бойынша мұғалімдер	Қазақ аймағын III аптасы Сынып сағаты

			Мектеп психологі	
4	«Адалдық-адалан қалған мұра» (БЖБ, ТЖБорындау дағы акциялық қалалдық туралы) («Елдегі адалдық жасауға» «Жеткіншектер жеті жасары» жобалары) (Ақалар еңбекті құрметтеу, ақалар еңбектің адалдығы, халқына адалдығын жетістік ретінде қарастыру)	Жас Ерекшелігіне қарай дайындалған сыныптық сағаттар	МДТЖЖО Мектеп тәлімгері Сынып жетекшісі	Қазанайының IV аптасы Сынып сағатының жоспары
Мектепшілік шаралар бойынша				
1	«Ұстаз! Сіңің алыңызла...» «Ұстазға арнау» оқу сайыстары, «Дүблер» күнін ұйымдастыру жұмыстары, жет- піру («Ор талпыты, озық ойлы ұлан» жобасы) (Шешім қабылдай білу және Жетістіктеріңді сөзің, адал еңбекті құрметтеу құндылықтары)	Ұстаздар күніне орай «Дүблер» күніне жатысу, кісіге пірлеріне саялысу	МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Жалпы пәні мұғалімдері	Қазанайының I аптасы
2	«Менің бизнес идеялары» идеялар фестиваліне қатысу жұмыстары (Ылғұс, жасанды тануға қатысу болу, қосымша іс-шаралар үшін қызмет ету құндылықтары)	Барлық сыныптар бо- йынша	МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Көркем сурет, ғылыми пәндер мұғалімдері	Қазанайының II аптасы
3	«Ұрпақтар сабақтастығы», «Отбасылық дәстүрлер» акциясы, «Қоғамға қызмет ету» акцияларына қатысу (Қазанайының мұдәсіне қызмет ету, сынып құрамын ойыну, ұжымдық пәнді жасау) Абайдың асқару құндылықтары)	I-II сыныптар	МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті және тарих пәні мұғалімдері	Қазанайының III аптасы

4	«Тогызай атогышар» жобасы Тиман айту челдендеж #қазақстанимин #мәңгіотандымызқазақстан (Қазақстан Мемлекетін нығайтуға атсалысу, халқына одақтасуға мемлекет мүдделіліктерін)	Білім беру ұйымын ын қайыртасын білім алушылардың, негіз гөтердінушы қама н жанды дауыспен Мемлекет тік ісінді орындауы	Мектепшілік шаруа қатысу	МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Пән мүгалімдері Қызметкерлер
5	«Алаш арыстары» (Арын, жазушы, филолог, тарихшы, көзгіотторШығармашылыққұрылымныңтуғанына 165 жыл, қазартаң көрнектіжазушысы, драматург, публицист, қаламд «бастындағытастарыныңардыңбірін»ҚұсінбекАйна ұлтотыртұрғаннан135 жыл, Алаш қозғалысының қайраткері, арын, қаламдөбестінің жерік жұлдызы Мағжан Жұмабаевтыңтуғанына 130жыл, арын, жазушы, көрнектімемлекетжәнеқоғамқайраткеріСа кенсейіру, таңыртұғанына 130 жылтоғызайақалыптастыру)	Арнайыжоспармен шараларшаруа	Мектепшілік шаралар	МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Пән мүгалімдері Қызметкерлер
6	«Бабадар сәліпінбесті» («Тортотқосан-төрт өнер» жобасы) «Ақынды айтысы» - поэтикалықсайыстары #ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ# (Сөйне берік, ісіне адал болу, ұлттық мәдениетті дәріптеу мүдделіліктерін)	5-9сыныптар 10-11 сыныптар	Айтыс (байқау)	МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мүгалімдері

КАРАША-ПОЭЗИЯҒЫ

➤ 15кәрәшә-ҰлттықкәләмәтәкүніКүзәйәмәтәс

№	Тәрбиә күшәләрәкәтәре Бойышәә йә шәә тәкәсәрәшәтәре	Әкәтәу нәсәнә	Жәуәптәләр	Орынәдәуәмерәйә
КҮНДҮЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҰЛТТЫҚМУДДЕ(ОТАН)				
1	«Әкәтә йәт, әнәтә-күрмәт» «Әкә-әсқәртәу, әнә-бүләк, бәләжәләсәндәләрәкүрәк» «Кәртәнәмәсән-әкә, шәдәрәмәсән-әнәә» «Әкә-әуәтәтәкәтәсәрәсә» (Өтән әтбәсәтәнәң, сәдәнәтәң, мәкәтәтәң, кәдәмәң, Онтәңәң бәр мұшәсә әкәңәң сәзәң, үтәтәң) Мәдәсәтәтәң дәрәтәсәң күдәләрәкәтәре	1-4сәнәшәтәр 5-8сәнәшәтәр 9-11сәнәшәтәр	МДЖЖО Сәнәшә жәтәкәшәләр Әдәуәмәтәк пәдәгәг Мәкәтә пәсәхәдәгә	Кәртәшәнәң I әптәсә
2	«Өтәң, әр мәң әдәләрәкә» «Әдәләрәкә дүкәңә: әдәләрәкә бәуәу, сәнәтә сәуәдә» Бәләм бәрәу үйәмәдәрәңдәләрә «Әдәләрәкә» дүкәңәрәңдә әдәл сәуәдә жәсәй бәуә өркәсәнәтәтәйәгә турәдә (Әдәл әрбәкәтә күрмәсәтәсәң, әкәдәсәнәләрәкә әдәләрәкә кәдәләрәкә кәдәдәу, кәдәл әрәйәкә үшәң кәдәмәт сәуә күдәләрәкәтәре)	1-4сәнәшәтәр 5-8сәнәшәтәр 9-11сәнәшәтәр	МДЖЖО Мәкәтә тәләмәтәрә Сәнәшә жәтәкәшәләр Күрәкәкәкә оқәуә Бәйышә мұғәләрәдә Әдәуәмәтәк пәдәгәг	Кәртәшәнәң II әптәсә
3	«Үсәм жәнәкәсәсә» «Үсәмәйәкә шәдәләрәкә» Бәләм бәрәу үйәмәдәрәңдәләрә өтәң	1-4сәнәшәтәр 5-8сәнәшәтәр 9-11сәнәшәтәр	МДЖЖО Мәкәтә тәләмәтәрә Сәнәшә жәтәкәшәләр	Кәртәшәнәң III әптәсә

	ойысқару ұйым-мүшесінің қатысуымен әлемдік энергиясын үнемдеуге бағытталған сынып сағаттары (Қоғам иесінің үшін қызмет ету, ұқыптымен қаржыны тиямды жоспарлау, отбасының, оқортысының айырайын асыру (үндісіліктері))		Құқықтық оқыту Бойынша мүдәімдер Әлеуметтік педагог	
4	«Әлемді бағыттың жерлесіміз» Республикаға танымақ болған, ерекше дарыны мен қасиеттері, білімі мен ерекшелігінен елің сүйсініп жерлес жандарыңа біріздік сыр... «Ұлттық мектеп ағасы» жобасы бойынша (Қазақстан мүдәсіне қызмет ету, білуге, жаңаны тануға күштар бауу, Ұлттық мәдениетті дәрінгеу күндіздіктері)	1-сыныптар 5-8-сыныптар 9-11-сыныптар	МДТЖО Мектеп тәлімгері Сынып жетекші	Қарапанын IV аптасы

Мектепшілік шарттар бойынша

1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаныма қалыптастыруға бағытталған ұстаздардың, оқышылардың қатысуымен «Адал ұрпақ» қауыбарының отырыстарын жаңа форматта түрлендіріп өткізу «Еңбегі адал жас өрен» жобасы/Адал еңбекті құрметтеу, академиялық адалдықтың адалдығын қолдау, қоғамдағы (ішкі) қатынастарды түрлендіру (құндылықтары)	Барлық оқышылар Мүдәімдер Қызметкерлер Барлық оқышылар Мүдәімдер Қызметкерлер	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мүдәімдері	Қарапанын I аптасы
2	«Тогыз құмалақ-дау» («Ұлттық мектеп ағасы» жобасы аясында үзілістерде, күнті демалыста Ұлттық ойын тоғыт құмалақтан сайыстар, мектеп біріншіліктерінің өткізу, «Тогыз құмалақты оңай үйрену жолдары» шеберлік сағаттарын ұйымдастыру	1-11-сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Мектеп тәлімгері Дене шынықтыру пәні мүдәімдері	Қарапанын Іс-шаралар шеру

«Ұлы дала перзенті» «Бейбітшілік пен келісімге бағытталған» білім беру ұйымдарындағы өзін-өзі бақылау әдістерінің «Ақсабалдар жастары» жастықтарымен кездесу бағамдары (Қазақстанның мәдениетін дамытуға ат салысу; дұрыс қарым-қатынас орнатуды; халқымыздың қызметі мен құндылықтарын)	1-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Құжықтық оқыту Бойынша мұғалімдер Әлеуметтік педагог	Қарашының III аптасы Сынып сағатының жоспары
--	---------------	---	--

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН-ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

➤ 16-17 желтоқсан – Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

№	Тәрбие құндылықтары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮЛДІ (ОТАН)				
1	«Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» «Отбасы-бақыт мекені» «Отбасы-алтын қазық» «Отбасы-көркем әдебиетте» (Өзін-өзі бағалау, сыныптағы, мектептегі, қоғамдағы, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, қазақ тілінің қадір-қасиетін) Қолдану арқылы келісетін құндылықтарды	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖО Мектеп тәлімгері Сынып жетекшісі Әлеуметтік педагог	Желтоқсан I апта
2	«Тарих пен тіл тамыры» «Қоқ тулың жетіспегені» «Тәуелсіздігіміз-бірекем, бағым, намысымыз!»	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер	Желтоқсан II аптасы Сынып сағатының жоспары

	«Ұлттық рух-тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің жеті жарағы» жобасы) (Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат- салысу, мұддасына оқша қызмет ету, ұлттық мұраға ұқыпты қарау мұддасы)		Кітапханашылар Тарих пәні мұғалімдері	
3	«Ұрпақ болашағы – Ұстаздар!» («Ұрпақ тәрбиесіне жүйелі көзқарас» тәжірибесі Ұстаздармен, педагогтермен кездесу кештері, сұхбаттасулар, Бейне материалдар дайындау) (Қазақстан мұддесіне) қызмет етуге ұатылу, білуге, жаңаны тануға күшті	1-сыныптар 5-8-сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Пән бойынша мұғалімдер Әлеуметтік педагог Мектеп тәлімгері	Желтоқсан III аптасы Сынып саясиатын жоспары
4	«ТАНЫМ, ТАҒЫЛЫМ, ТӘРБИЕ» «Үлкені оқитын Адам – табысты Адам!» («Біртөбасы» бір кітап» акциясы Асылдаты жұмыстар) «Бағалар кітапханасы» жобасы) (Ұлттық мәдениетті дәріптеу, білуге, жаңаны тануға күшті	1-4-сыныптар 5-8-сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖО Мектеп тәлімгері Сынып жетекші	Желтоқсан IV аптасы Сынып саясиатын жоспары
Мектеп ішлік шаралар бойынша				
1	«Жеткіншекті Тәуелсіздікке арнаймын!» (Сыныптан тыс тәрбие шараларының шегуі) «Ұлттық мәртеп тасасы» «Жеткіншектің жеті жарағы» жобалары (Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, Қазақстан мұддесіне қызмет етуге	Барлық оқушылар М ұғалімдер Қызметке рлер	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Пән бірлестіктер Мектеп акімшілігі	Сыныптан тыс іс- шаралардың шегуі
2	«Шығарма жазу: болашаққа хат» челленжі (Білім алушылардың өз ойын қалыптасуында деуіелі жасауға, ішкі тұлғаларындағын сөзбен жеткізуге	Барлық сыныптар бойынша	МДТЖО Сынып жетекшілер	13.12.2023 ж.

	Үйрену арқылы жетілдім білдімдім жетілдіруге бағытталған челленджер (Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту, білуге жаңаны тануға құштар болу күндіздықтары)		Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті және тарих пәні мұғалімдері	
3.	«Алтын сақ» олимпиадасы Қазақтың ұлттық ойыны астық ойынын дәріптеу, үзіндерлері ойын сайысы #2тоқсан#алтынсақахштегі («9айта 9 шара» жобасы) (Ұлттық мұраға ұзақты қарау, физикалық белсенді болу күндіздықтары)	I-II сыныптар	МДЖО Сынып жетекшілер Мектеп тәлімгері Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Қарапанын ІҮ аптасы

КАНТАР-«ҰЛТТЫҚ КОД» айы

☐ Қысқы демалыс

№	Тәрбие құндылықтары Бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚУНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	«Туған өлке тарихы» «Мен тыңдаған(оқыған)біреуім» «Туған өлке ақындары» «Парасаттылық туралы бір үлгі сыр...» «Оқуға құштар мектеп» жобасы) (Ұлттық мәдениетті дәріптеу, білуге, жаңаны тануға құштар болу)	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен Әдебиеті пәні мұғалімдері	Қантардың I аптасы Сынып сағатының жоспары
2	«Профи-ТІМ» мақалалықтар Әлемдегі сұраныстарға шолу «Мен білетін мақалалар» «Менің жанымда жасаған кәсіп» «Менің тандалуым...»	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Мектеп психологі	Қантардың II аптасы Сынып сағатының жоспары

	(Қолым иелігі үшін қызметіне, ұқыпты пен қаржыны тиімді жоспарлау, отбасының озортасының қолдайымын қолдаушылар)			
3	«Әкеніңтеріңе сенбе, еткеніңбітіне сен!» («Ата-анаңдарға сенбе, еткеніңбітіне сен!» және «Әкеніңтеріңе сенбе, еткеніңбітіне сен!» жоспарлары) (Әлімжановтың, сыныптың, мектептің, қолдайымын, отбасының қолдайымын сезіну, қазақ тілін қолдану арқылы кеңестіру үлгілері)	1-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Құжықтық оқыту Бойынша мүдделілер Әлеуметтік педагог	Қантардың III аптасы Сынып сағатының жоспары
4	«Қалдырғандарды табысқа айналдырайық!» «Сыныптағысегізқұрға, бір сыраулар» «Қоңыстан-қорғас» (Қолдайымын, сыныптың, мектептің, отбасының қолдайымын сезіну, қазақ тілін қолдану арқылы кеңестіру үлгілері)	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖО Мектеп тәлімгері Сынып жетекші Педагог ұйымдастырушы,	Қантардың IV аптасы Сынып сағатының жоспары

Мектепшілік шаралар бойынша

1	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» («Жеткіншектер жеті жасарсыз» жоспары) (Ұлттық мәдениетті дәріптеу, білуге, жетілуіне талпыну, құлтар баулу, Қазақстан мүдделіне қызметіне қолдайымын)	1-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер, Дене шынықтыру Пәні мұғалімдері, Мектеп медбикесі, Педагог	Қантардың I аптасы
2	Таным, Тағылым, Тәрбие. (Барлық сыныптар бойынша жаңа форматтағы жалпы ата-аналар жиналыстары) (Сынып-құрамында ойлау, озып отбасының, сыныптың, мектептің,	1-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Мектеп психологі	Қантардың II аптасы

	Көкейіміз, Отанымыз бір мүшесі ізегені есіміз (құндылықтары)			
3	«Қазақ есебі» челленджі ҚРҰҒА академигі, ғылым-математик Жұмашев Әскерсеркүлдың авторлық есептерінің («Ғайдаушылар» ту жеріне арнамақ)	Барлық сыныптар бойынша	МДТЖКО Сынып жетекшілер Математика пән Бірікестігі Мектеп мектебі	26.01.2024 ж.

АҚПАҢ-ОҚУҒА КҮШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Тәрбие құндылықтары Бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОҒАН)				
1	«Мақал-сөздің азығы» «Мен білетін мақалдар саны...» «Мақалды орынды қолдана аламызба?» «Мақал және Абайдың қара сөздері» (Ұлттық мәдениетті дәріптеу, білуге, жақсанып тануға күштір болу (құндылықтары)	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖКО Сынып жетекшілер Кітапханашылар	Ақпанның І аптасы
2	«Кибербуллинг: сақтану, сақтану жолдары» Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және сандық (шифрлық) сауаттылығын қамтамасыз ету, кибербуллинг туралы ескерту жұмыстары («Сауатты өмір елтімі ұстану; дұрыс қарым-қатынас орнату білу, сөзіне берік, ісіне адал болу» (құндылықтары)	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖКО Сынып жетекшілер Мектеп психологі Әлеуметтік педагог Қамқоршылық кеңес мүшелері	Ақпанның II аптасы Сынып саятының жоспары
3	«Сен және Заң» (құндылықтары)		МДТЖКО	Ақпанның III аптасы Сынып саятының

	Жас ерекшеліктеріне сәйкес құқықтық оқыту сағаттары («Жеткіншектің жеті жағатысы» жобасы) (Халқына арналған құлақ есту, тиелік Кадырбай білу және жеткіншектің тілі сезіну, білу, жаңадан тануға құлақ есту құрылымы)	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	Сынып жетекшілер Құқықтық оқыту Бойынша мүғалімдер Әлеуметтік педагог	жоспары
4	«Мектептегі мінез – құлық ережелері» «Еркін естігенді жарасар» «Сабарлылық – асыл қасиет» «Парасат, көркем мінез және кәсіпті қолдау» (Және және қолданмен жұмыс істей білу, тиелік кадырбай білу және жеткіншектің тілі сезіну, білу, жаңадан тануға құлақ есту құрылымы)	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖО Мектеп тәлімгері Сынып жетекші Мектеп психологы	Ақпанның ІҮ аптасы Сынып сағатының жоспары

Мектепшілік шаралар бойынша

1	«Үйрен жақсы әлеттен, жырға жаман қылымнан» (Қазақстанның ортасында имиджіңді қалыптастыруға және қолданмен жұмыс істей білу)	Барлық сыныптар бойынша	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қызыл мен Әлеуметтік пәні мүғалімдері	Ақпанның І аптасы
2	«Сұмқар» жастар сүйеті немесе Ұлттық ойындар күні (Ұлттық мұраға құлақ есту, тиелік кадырбай білу, жаңадан тануға құлақ есту құрылымы)	Барлық сыныптар бойынша	МДТЖО Сынып жетекшілер АӘД мүғалімі	Ақпанның ІІ аптасы
3	Оқуға құлақ есту мектеп «Челленджер» кітап оқу мадениетін дәріптеу күні («Оқуға құлақ есту мектеп», «Балалар кітапханасы» жобасы) (Білу, жаңадан тануға құлақ есту құрылымы)	1-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар	28.02.2024

НАҰРЫЗ-ҰЛТЫҚСАЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы

- ☐ 1 наурыз –Алтынсайтүсуі
- ☐ 8 наурыз-Халықаралықкәйеідеркүні
- ☐ 21,22,23 наурыз-Наурызкөйірісі
- ☐ 27 наурыз-Дүние жүзілік театр күні

№	Тәрбие құндылықтары Бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
КҮНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАПА, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚМУДДЕ(ОТАН)				
1	«Бәріге Аян бір өзінен басталды...» («Ата-аналар мектебі» жобасы) «Отбасының, от ортасының айырылмай асыру, дұрыс қарым-қатынас орнату»	Сыныптардың 1-11 оқушылары	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар	Наурыздың I аптасы
2	«Экологиялық кәсіпқосқон» «Мен және таза табиғат» «Туған жерімізін тазалығы-менің аламым келбетім» «Экология: заңдаптары мен мәселелер түйіні» (Технологиялық және цифрлық дағдыларды ісереідеу, ақыл ербекті күрметтеу, қоғам иетілігі үшін қызмет)	1-сыныптар 5-8сыныптар 9-11сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Химия-биология пәні мұғалімдері Мектеп психологі	Наурыздың II аптасы Сынып саятанын жоспары
3	«Табысты тұлға» «Әлем-істің бастауы» «Ақылдық-адамдық бекітіс» «Жарік ете кәсіп...» (Дәстүрлі, сәтіндітәсірлі, отбасы мүшелеріне қамқор бауу, мәйірімділік таныту, Қазақстанның	1-4сыныптар 5-8сыныптар 9-11сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Құқықтық оқыту Бойынша мұғалімдер	Наурыздың III аптасы Сынып саятанын жоспары

оптималь шарттарда қалыптасуына басшылық үлес қосып жүрді (қосымша қараңыз)		Әлеуметтік психолог	
«Теріс субмәдениеттің тартады» (Теріс субмәдениеттің таратуына жоғары бермеу және әлеуметтік желілерде, сондай-ақ тілде TikTok және Discord-та достарымен және жазылымға мазмұнды құрудың жолдарына өзіндік бағыттаған түсініктемелері) (Қазақстан мұдәсіне қызмет етуге ұмтылу, әдеп нормаларын ұстау)	1-дәйіптар 5-8-дәйіптар 9-11-дәйіптар бойынша тақырыптар	МДТЖО Мектеп тәлімгері, Сынып жетекші, Мектеп психологы	Наурыздың 10 аптасы Сынып сағатының жоспары

Мектептің ішкі шаралар бойынша

1 «Ішкіліктің бір із-Алғыс айту» «Үмітсүлдер» акциясы («Жеткіншектің жеті жазылымы» жобасы)	Барлық оқушылар Мұғалімдер Қызметкерлер	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілімен әдебиеті пәні мұғалімдері Психолог Ұйымдастырушы, тәлімгер,	1.03.2024
2 «Өзіңді мамандықтар әлеміне тата» (Ата-аналардың жұмыс орындарына саяхаттар ұйымдастыру, Кәсіп орындарға, өнеркәсіптерге виртуалды және офлайн саяхаттар) (Адаптация және құрастыру, технологиялық және цифрлық дағдыларды іскерілету)	Мектеп бойынша сыныптар бірлестіктері	МДТЖО Сынып жетекшілер Мектеп психологы Әлеуметтік психолог Қамқоршылық кеңес мүшелері	Көктемгі демалыс кезінде

Күндізділіктері)				
Көрісу амал дәстүрі				
3	«Атадан-баспа, ападан-қасиет» «Ерекшелерге ерекше жылылық» «Жарқетке қалсам...» «Ұлттық өнер» көрмесін ұйымдастыру («Торт тоқсан-төрт өнер» туржырылдамасы) (Ұлттық мұраға ұзынғы құрау, дәстүрлеріне, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне құмқорықу, мейірімділік таныту күндізділіктері)	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	Сынып жетекшілер Кітапханашылар Педагог Ұйымдастырушы, мектеп тәлімгері,	Наурыздың II аптасы
4	«Домбыра-Рәгіп» шарасы («Апа-анаңар мектебі» және «Ұлттық мектеп аласы» жобалары, «9 айда 9 шақпа», «Торт тоқсан-төрт өнер» туржырылдамалары) «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР» КОРМЕСІ#3ТОКСАН#ҰЛТТЫҚӨНЕР# Халқынадал қыметі	1-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті және тарих пәні мұғалімдері	Наурыздың III аптасы 17.03.2024

12 сәуір-Тыңым күні

СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

№	Тәрбие күндізділіктері	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
КҮНДІЗДІЛІКТАР: ТАЛАП, АР-УАТ, ҰЛТТЫҚ МҮЛДЕ (ОТАН)				
1	«Ұмыт болған: ұлттық тағамдар» «Анаң Ұйытқан: ұлттық тазым»	1-4 сыныптар	МДТЖО Сынып	Сәуірдің I аптасы Сынып саятанын

	«Қазы-қарта, жал-жал, шұбат-қымыз...» «Тірелде-ұлттық тағамдардың маман әулетісі» (Ұлттық мұраға құқықтық қару, ұлттық мәдениетті дәріптеу құндылығы)	5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	жетекшілер І есеп отыз пәні бірікестігі	жоспары
2	«Ұлы дала мұрагерлері» «Тазыраң жеткен қонырын» «Жаныма жақын жалғасарлар» «Тарихпен үлдескен ұлы үміт» ((Қазақстанның орталай имиджінің қалыптасуы туралы белсенділік жасау, қазақ тіліндегі қолданушылардың сөзін, ұлттық мәдениет тілдерін) тереңдету	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Тарих пәні мұғалімдері	Сәуірдің II аптасы
3	«Отбасымен бірге өткізген қуанышты күндерім!» «Отбасы туралы сырлы сурет» «Отбасымен қарайтын ортақ кино» «Отбасының үміті менімен...»	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖЖО Сынып жетекшілер Құзылтық оқыту Бойынша мұғалімдер Әлеуметтік педагог	Қыркүйектің III аптасы Сынып саятанын жоспары
4	«Тіпті әрі пайдалы тамақтану» «Дұрыс тамақтану білгенің бе?» «Тез дайындалатын сусындар мен тағамдардың зияшы» «Сыныптың болу дұрыс тамақтану білуден басталады» (Ұлттық мұраға ұқыпты қару, Физикалық белсенді болу, салауатты өмір сүлудің үстемдік құндылықтары)	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖЖО Мектеп тәлімгері Сынып жетекші Мектеп медбикесі Мектеп психологы	Қыркүйектің IV аптасы Сынып саятанын жоспары
Мектепшілік шаралар бойынша				
1	Әкестер күні	Барлық оқушылар	МДТЖЖО	Сәуірдің бірінші

	(Мектеп бойынша «Әкелер» күнін жариялау, жоастары шаралар өткізу, Рейтингісін жердеу) (Отбасының, өз ортасының абыройын асыру, ұлттық мәдениетті дәріптеу құндылығы)	Мұғалімдер Қызметкерлер	Сынып жетекшілер, Кітапханашылар, Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері, «Әкелер» қоғамдық Кенесі	онкүндігі
2	Спорт аралары мен кездесу кештері (Жергілікті жердегі аймақта жергіліктілер, тұрғындарында жергіліктілермен онлайн немесе офлайн кездесулер ұйымдастыру) (Физикалық белсенді болу, Сағуатты өмір салтын ұстану құндылықтары)	Барлық сыныптар бойынша	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Дене шынықтыру пәні мұғалімдері Мектеп медбикесі	Сәуірдің II аптасы
3	Достық-қоспа пен мықты («Еңбегі адал жасөспірім» жобасы аясындағы достық қоспа) ұйымдастыру, төменгі сынып	5-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар	Сәуірдің III аптасы
4	Өріс, Қазақстан! («Жеткіншектің жеті жасары» жобасы аясында тұрғындарының, әдеби-танымдық кештері) Ұлттық ұранды ұйымдастыру, ұлттық мәдениетті дәріптеу, сыни және креативті ой айту (құндылығы)	5-9 сыныптар 10-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Педагог ұйымдастырушы, тәлімгер	Сәуірдің IV аптасы

МАМЫР-БЕЙБІТШІЛІК ПЕНТАТУЛЫКАЙЫ

- ☐ 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні
- ☐ 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні
- ☐ 9 мамыр-Жеңіс күні
- ☐ 31 мамыр-Сәтін күні-сұрын және шааршылық күрбандарын еске алу күні

№	Тәрбие құндылықтары Бойынша іс шара такырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерімі
КҮНДІЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	«Тағдырдың келті-өз қолында» «Сөз қалды-өз қалдырып» «Менің кіші отанымның қартасы» «Жүрегім қатқ...» жастарды ынталандыру сағаты (Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту ұлттық мұрасы ұрпақты құрау)	1-десаныптар 5-8-сыныптар 9-11 сыныптар	МДТЖЖО Сынып жетекшілер «Әкелер», «Аналар» қоғамдық кеңестері ББҰ қамқоршылық кеңес Кітапханашылар	Мамырдың I аптасы Сынып сағатының жоспары
2	«Халықтың ерлігі ғасырлардан жеткен ұн» (сынып сағатында «Бүгінгі күннің батырлары» тақырыбында) Пікір алмасулар)(Қазақстанның қайыңсідігі қамтамасыз етуге дайын болу, халқына адал қызмет ету) күнделікті)	1-11 сыныптар	МДТЖЖО Сынып жетекшілер Мектеп психологі АӘД пәні мұғалімі Педагог ұйымдастырушы, тәлімгер, Тарих пәні мұғалімі	Мамырдың II аптасы
3	«Оқырман отбасы»	1-11 сыныптар	МДТЖЖО	Мамырдың III аптасы

	«Кітапханалық саяхат» «Білім отбасы оқыған шығарма» «Көңілден шыққан кітап»(Отбасының, өз ортасының айырбасын асқару, жеке және командасымен жұмыс істей білу құндылығы)		Сынып жетекшілер Кітапханашылар Педagog Ұйымдастырушы, талпыр	
4	Менің ұстазым (Сынып бөлмелеріндегі немесе дәйірдегі ауа асқарудың шеберлік саяхаттары) (Қоғам пәнінің үшін қызмет ету, адам еңбекті құрметтеу құндылығы)	1-11 сыныптар	МДТЖО Мектеп тәлімгері Сынып жетекші Биология пәні мұғалімдері	Мамырдың IV аптасы
Мектептің ішкі шаралар бойынша				
1	Ұлттар достығы («Ұлттар достығымыз» шеңберіндегі жоғары шара) (Қыркестанның олимпиаданы иемдегі қатынастарына белсенді үлес қосу, Қазақстан мүддесіне қызмет ету)	Барлық оқушылар Мұғалімдер	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Педagog ұйымдастырушы,	30-31.04.24 Мамырдың алғашқы күндері
2	«Жасыл мектеп» челленжкі (білім алушылардың жағдайының, мәдениетін қатынастыру және еңбеккерлермен байланыста қатынастар отырысу, іс-шаралары)(Ойын отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, жеке және командасымен жұмыс істей білу құндылығы) «Media-time»	Барлық оқушылар Мұғалімдер	МДТЖО Сынып жетекшілер Мектеп психологі	12.05.2024
3	«ТУҒАН ӨЛКЕМ» ФЕСТИВАЛІ #АТОКСАН#ТУҒАН ӨЛКЕМ (Қоғам пәнінің үшін қызмет ету, адам еңбекті құрметтеу құндылығы)	Барлық оқушылар Мұғалімдер	МДТЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Тарих пәні мұғалімдері	Мамырдың III аптасы

4	ОТБАСЫ- FEST ДЕНСАУЛЫК-FEST <i>(Отбасы күшіне орай ұйымдастырылатын спорттық шаралар, тәлімділік, ішкі тәртіп, Ұлттық мұрағаттарды қорғау, физикалық белсенді болу, сапалы өмір сүруін ұстау құндылықтары)</i>	10-11 сыныптар	МДТЖО Сынып жетекшілер Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Мамырдың II аптасы
5	«Феникс» мектеп парламентінің жылдық қорытынды шарасы	1-11 сыныптар	МДТЖО Мектеп Президенті Фракциялар	25 мамыр