Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

тырылған беттер саны: 2
ичество заполненных листов)

Шифр: Рус 9 - 11 10б

В здешнее время эру электронных книг, гаджетов и технологий мы совсем позабыли о книгах. И мы даже не заметили, как технологии незаметно заменили наши книги. Вспомните, как еще пятнадцать лет назад приходишь в некий - нибудь дом в гости, в первым делом видишь книжные полки. Книги оказывают на человека особое влияние, также помогают сформировать мировоззрение. Человечество начи забывать о книгах, конечно электронные техники значно облегчают наш жизнь, но и не только. (Ведь приносит) Плохо житейные стороны, ведь оно портит много чего и в том числе и здоровье, и так далее. Некоторые предпочитают больше смотреть фильмы, нежели читать книги. Но передать ту атмосферу, те эмоции читая книги мы не получим. Как школьница, стремящаяся к знаниям и с возрастом я осознала, что наши выборы влияют на нас, формируют наше мышление и обогащают внутренний мир.

Я согласна с автором так как электронные устройства не способны передать эту атмосферу и особенность. Ведь когда читаешь из книги это другая вселенная. Ведь именно книги нам дали стать образованными. Книжные шкафы так же внезапно исчезли, как дисковые телефоны, домашние радиоточки, бумажные газеты и толстовые журналы. В мир с электронных возможностей важно сохранить этот принцип осознанного выбора, чтобы неутратить тот уникальный след, который когда-то оставили книжные шкафы в жизни каждого человека.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

I тур

Задание №1

1) 4, 7
2) 6, 10
3) 5
4) 1
5) 3
6) 2, 8
7) 9

Задание №2

1) Обоймие, навитки, стеллидж, кошелка, кошорка, кашемерия, дилетант
2) Истратить, избить, раскрасить, развести, бессонный, безголовый
3) Зрительный, громкий туш, подземгараж, косвенная компания, земная компания, подкогарай.
4) Маленькие шепчут, ветви колышется, поезда грохочут

Задание №3

Узор-одежд, Заурядный узор красных одежда Улица не бывает одежды - имеют в виду автор в виде одежды.

Со всеми сундуками имеется в виду по всем вещами

Волочить с узлами - волочить с кухней, душевой, спальней, туалетом. Удобные вещи для человека

Писать о хищных животных в зоопарке - имеется в виду своеобразие животного мира на другом континенте.

Задание №4

(Решение в своем) 1. Метафора: „как на крыльях примчала невидимого друга"

- зима представлена как невидимый друг, примчавший на крыльях

2. Звукоподражание (звуковая имитация): „вот морозы затрещали" - звук трескa мороза передан словами.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ ОРАЛЫМ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҰЛТТЫҚ ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

5. Аллитерация (повторение звука) : „Исковалы вырулы" повторение звука „и" создают выразительность

Эти примеры помогают읽ателю создать яркое и живое и динамичное описание прихода зимы.

02-00001 Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: 2
(Количество заполненных листов)

Шифр: русс яз-4 11 кл 4

-ри и читающий показывает читателям
ново добро. При этом он планомерно
вывает свои мысли за которыми читате-
л весьма интересно следить. Нужны все
фессии но сейчас ученые изобретают
тов, которые будущим будут работать вместо
Данное время нужно учиться, развиваться
интеллектность быть душевно богатым,
развитым. Нужно расширять кругозор
вать интеллект и раскрывать свой
ун. Более того, поддерживать свои
способности и учиться что-то
а протяжении всей жизни -
из залогов внутреннего богатства
читать книги, на разных тем и разное
о романы, рассказы, поэзию и т.р.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

МАДЕНИЕТ РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
ДАРЫН ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

I тур

Парақ / Страница № ____

Да, я согласна. Ценности не меняются, старое незабвенное. Чем большими ценностями мы обладаем, тем больше изменяется наше восприятие иных культур. Да, филология объединяет человека. Потому что язык - отражение и инструмент мышления. Изучая универсальное в разных языках, наука находит объединяющее во всех национальных способах восприятия жизни, фиксирует на объединяющие ценности, одновременно объясняя специфику разных культур. Произведение относится к реалистической литературе. „Письма о добром". Один из последних трудов Лиханова. В нем Дмитрий Сергеевич проявил свой художественный талант. В определенной степени можно назвать „Письма" очерками. Автор через разные истории и ситуации показывает читателям какое добро. При этом он закономерно развивает свои мысли, за которыми читателям весьма интересно следить. Нужны все профессии, но сейчас ученые изобретают роботов, которые в будущем будут работать вместо нас. Данное время нужно учиться, развиваться, нужна интеллигентность, быть духовно богатым, саморазвитым. Нужно расширять кругозор, развивать интеллект и раскрывать свой потенциал. Более того, поддерживать свои умственные способности и учиться что-то новому на протяжении всей жизни - это один из залогов внутреннего богатства. Надо читать книги, на разных тем и разные книги про романы, рассказы, поэзии и т. д.

02-00001 Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ ДАРЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № ___

Нужно путешествовать видеть что-то новое и узнать, посещать музеи и быть душевно богатым.

1-зад.

II тур.

1✗ 3✓ 5✗ 7✗ 9✓

2✗ 4✗ 6✗ 8✓ 10✗

2-Зад

1) „Два сапога - пара" 2) Когда рак на горе свистнет" 3) „Ещё молоко на губах не обсохло" 4) „И на нашей улице будут праздник" 5) „Обчинка водички не стоит 6) „В семье не без урода".

3-Зад

Отец прочитал письмо, мама отнесла к окну

Отец прочитал письмо мама, отнесла к окну

4-Зад

1) Буря бушевала - олицетворение

2) Закатился небеса, холодом пахнуло, стандартные палит - метафора

3) Сад пустынный, запоздалая вереница - эпитет

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі

Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: 2
(Количество заполненных листов)

Шифр: литер-1 -11„а"

инает все жанры ...
ценностей - является постоянной в произведениях
ссственной литературы. В разных эпохах и на-
ниях, эти темы актуальны всегда. И началом
эпох является „Золотой век" с направлением
изма, где великие писатели: Л.Н. Толстой, А.С Пуш-
М Достоевский, М.Ю. Лермонтов и др. толковали
ববами к литературе, и морально-эстетическим
тям. Приведение к писателям классики, способны
могсить, переживать, интересне жить, чем
ики „легкого" чтива.

в век небывалого взрыва информации, мас-
редств коммуникации, существует проблема

Влияние литературы на жизнь людей.

На мой взгляд литература - один из важнейших элементов в развитии человека и становления его нравственности. Благодаря литературе, познают и чувствуют мир, себя, книгу и автора, лишь вникнув полностью в суть, и смысл всего произведения. Литература - объединяет людей в стремлении к правде и справедливости, в неисчезаемой и неистребимой любви к жизни, к миру.

Жанры и произведения в прозе бывают разные, кто-то читает фантастику, кто-то классику, кто-то современную литературу. Но есть то, что объединяет все жанры - это тема. Тема любви, жизни, ценностей - является постоянной в произведениях художественной литературы. В разных эпохах и направлениях, эти темы актуальны всегда. И началом этих эпох является „Золотой век" с направлением классицизма, где великие писатели: Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, М.Ю. Лермонтов и др. толковали и призывали к литературе, к морально-эстетическим ценностям. Приведение к писателям классики, способна глубже мыслить, переживать, интереснее жить, чем поклонники „легкого" чтива.

Сегодня в век небывалого взрыва информации, массовых средств коммуникации, существует проблема: утверждения литературы в новом качестве. Все ту же неповторимость и незаменимость

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

свойств, свой духовный потенциал, что составляло ее изначальную суть и содержание. Эта проблема является не мало важным, чем другие. Люди получают много информации и литература стала менее важным для современной молодёжи. Молодежь сама выбирает информацию, которую она хочет получать. Таким образом, хоть и литературу люди не читают, есть те, которые познают и им интересна эта тема. И для них поэзия способна подтолкнуть в людях высокие чувства, заставляя мыслить, заниматься саморазвитием, учиться и трудиться.

Вера и идея стремления к любви, к счастливой жизни, к полному удовлетворению, к искусству о чем мучительно думал Толстой, считается завещанием людям о искусстве, способного заставить человека любить жизнь во всех ее проявлениях.

Я полностью согласна с точкой зрения автора. Автор, поднимает актуальную в сегодняшнее время проблему о литературе. Описывает и показывает её значимость, кратко и ясно. Я также считаю проблему значимой и достойной внимания общества.

Нравственность литературы в том, что она дает человеку возможность жить полной духовной жизнью. Помогает расширить горизонты, направляя людей к самому себе, дает возможность обобщать информацию и знания, которые получает при познании книг.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ ДАРЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: 2
(Количество заполненных листов)

Шифр: русс-яз-3-11.А

~~[illegible]~~ только богатства литературы и искусства, но традиции человеческого общества, обряды, обычаи, но сложнейшая система отношений, связывающая едино все стороны деятельности человека, то, что обеспечивает преемственность поколений, объединяет различные социальные группы в единое общество. Именно знание культуры превращает человека в настоящего носителя языка.

Каждому человеку нужны знания и интеллигентность, которую дают гуманитарные науки. Чем большими ценностями мы овладеем, тем более богатым и острым становится для нас окружающий мир. В конце концов, каждый человек любой профессии нуждается в этом.

Тренд современного образования –

Парақ / Страница №

„Познание чужого".

Проблема, поставленная автором, – это „познание чужого" и „искусство филологии".

Я думаю, что согласна с точкой зрения автора прочитанного текста, потому что каждый должен понимать искусство и знать культуру человечества. Культура говорит о качестве жизни. Она создает ощущение доверия и солидарности между людьми. Она доставляет удовольствие и счастье людям. Культура играет важную роль в формировании нашего мышления и восприятия окружающего мира, влияет на наши убеждения, ценности и поведение, а также когнитивные процессы, такие как восприятие, внимание, память и принятие решений. Сам термин „культура" должен пониматься широко. Это не только богатства литературы и искусства, но и традиции человеческого общества, обряды, обычаи, это сложнейшая система отношений, связывающая воедино все сторона деятельности человека, то, что обеспечивает преемственность поколений, объединяет различные социальные группы в единое общество. Именно знание культуры превращает человека в настоящего носителя языка.

Каждому человеку нужны знания и интеллигентность, которую дают гуманитарные науки. Чем большими ценностями мы овладеем, тем более изощренным и острым становится для нас окружающий мир. В конце концов, каждый человек любой профессии нуждается в этом.

Тренд современного образования –

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
ОРАЛЫМ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

значительный акцент на точных и естественных науках. И было бы глупо отрицать их необходимость. Однако в обществе сложилось ложное представление об истинном положении вещей. Политические деятели пытаются сформировать у молодежи пренебрежение к гуманитарным наукам, но их именно гуманитарное направление считают неважным. Это реальность, которую я наблюдаю в культуре. Даже чтобы устроиться на престижную работу, необходима грамотность, и 21 век - век гуманитарных наук, потому что эта наука направлена на развитие мира. Изучая человека и человечество с разных сторон, они позволяют всегда находить что-то новое, неизвестное ранее.

II тур.

Задание 1

1-X; 2-X; 3-V; 4-X; 5-X; 6-X;
7-V; 8-V; 9-X; 10-X

Задание 2

1). „Два сапога-пара"; 2). „Когда рак на горе свистит"; 3). „И на нашей улице будет праздник"; 4). „Из семьи не без урода"; 5) „Овчинка выделки не стоит".

Задание 3

3) Отец прочитал письмо, мама отошёл к окну
Отец прочитал письмо мама, отошёл к окну.

Задание 4.

1) Буря бушевала - олицетворение.
2) Сад пустынный, запоздалая вереница - эпитет
3) Холодом пахнуло, скатерть полей - метафора

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

ырылған беттер саны: 3 Шифр: русс.яз-1 11Г
ичество заполненных листов)

воздушных, наземных, надводных, человечеству не состыля-
ти с одного конца земли на другой за короткое
ное достижение - это, бесспорно, расцвет техники и
Однако сейчас имеет место проблема сближения
ей разных культур в духовном плане. Можно,
„сближение культур" подразумевает не только посещение
г или приезд, а знакомство с этой культурой, народом,
чаями, традициями, языком, историей. Мир огромен
ли тоже много, они все разные, каждый из них
ью большого и каждый из них формирует определен-
с присущими только ей особенностями. И задача лю-
ети этих различий, как части культуры человечества
концепция культурной обогащенности и ее значение

В настоящее время человечество достигло великих высот в области развития информационных технологий и цифровой техники. С каждым днем компьютеры, планшетные, мобильные телефоны и представители иных профессий совершают открытия и изобретают новые гаджеты. Все это сделало, что платежи упростили нашу повседневную рутину, сократив время, затраченное на оплаты наших покупок. Но даже в их совершенстве, усиленное обращение в обществе стало вопросом об культурном просвещении и нравственности. По моему мнению, изучение другой культуры, углубление в ее историю и речь во всемирной сетевой, сближает всех людей, способствует гуманитарному и миролюбивому мышлению. Действительно, радость и точные науки, и филология - это предметы высокого рассмотрения. С изучением различных видов транспорта - воздушного, наземного, подводного, человечество не только может дать ответ с одного конца Земли на другой за короткое время. Развитие достижения - это, например, расцвет техники и образования. Однако сейчас имеет место проблема обмещения представителей разных культур в духовном плане. Можно сказать, что «обмещение культур» подразумевает не только посещение другой страны или города, а знакомство с этой культурой, народом, искусством, обычаями, традициями, языком, историей. Мир огромен и людей в нем тоже много, они все разные, каждый из них является частью большого и каждый из них формирует определенную общность, с присущими только ей особенностями. И задача людей - это принять эти различия, как часть культуры человечества в целом. Эта концепция культурной богатости и ее значение проиллюстрировала в Подчеркне Рэя Бредбери. В его антиутопическом произведении подчеркивается важность отражения человечности в

в человеке. Например в романе „451 градус по Фаренгейту" описывается мир, в котором фантастика умерла и уничтожена книга. Такой расклад в обществе ведет к постепенной деградации сознания людей, делает сознание поверхностными и неглубокими, а люди остаются в рамках, ограниченных грубыми людьми. Книги - это основной источник знаний, вытаскивая культурное наследие, в которых содержатся ценности прошлого, ошибки, значения и идеи, а их уничтожение ведет к новой цивилизации. В своем фильме расклад „Улыбка" Тарковского показывает мир по грани полного уничтожения. Люди опустились и почти перешли до того, что начали разрушать остатки прежней развитой цивилизации. Даже искусство в их мире потеряло красоту, лишь немногие, подобно мальчику Гому, смогли остаться людьми. В русской литературе тоже есть произведения, актуализирующие важность культурного развития. Например, произведения Д.И. Фонвизина „Недоросль" Простаковы, Митрофан, Скотинин - представители общества дворянства, которое способствует их низкости и невежеству. Они - лишь примеры уродства культуры и бездействия. Таким образом, я согласна с мнением Д.С. Лихачева о том, что культура чрезвычайно важна в такой же степени, как и образование. Общество нуждается в культуре.

Задание

1. Ты самая мира.
2. Когда рак с горы свистнет.
3. Молоко на губах не обсохло.
4. Будет и на нашей улице праздник.
5. Обыщика в бедных не стоит.
6. Белая ворона.

Задание 1.

Бунтеу - исход Б-И разные

ашық - ақсақ А-А разные

белгі - дәлел Б-Д одинаковые

тәжірибе - отличие Ә-И одинаковые

мен - менің М-М одинаковые

сәулеге - күн С-Ү разные

көкжиек - көкжиек К-К одинаковые

жерге - ертіс Ж-Ж одинаковые

Мен - менің М-М одинаковые

Жолы - жолы Ж-Ж одинаковые

Задание 2.

Горячие вершины, покрытые снегом, показались в лучах восходящего солнца.

Покрытые снегом, горные вершины показались в лучах восходящего солнца.

В лучах восходящего солнца показались горные вершины, покрытые снегом

Задание 4.

лучшие курорты - эпитет

Сад пустынный - эпитет.

белый солнцем покой - эпитет

~~предутренний небо - эпитет~~

буря бушевала - олицетворение.

холодом пахнуло, разные предметы - метафора

с рассветом пахло - олицетворение

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: 2
(количество заполненных листов)

Шифр: Рус. яз-2 11 „Б"

...ут множество полезной информации, расши-
...озор, отвлекают от ненужных мыслей, перени-
...ют советы. Книги помогают сформулировать
...мы, сориентировать на правильные жизненные
...бенения. Также, в качестве аргумента, хочу
рассказ М. Гелприна „Свеча горела". В рас-
...ится об учителе литературы, который живет
...их технологий. Он подавлен и разбит такой
его любимая литература, никого не интере-
...ы вышло из моды. Но жизнь героя меняется
на пороге его дома появляется - Максим.
...обозначенный молодой человек, не потерявший
...моразвитию, он проявлял настоящий

«Уровень культурных ценностей – почти любого рода»

«Не... каждый специалист, каждый инженер, врач, каждая медицинская сестра, каждый плотник или токарь, шофер или грузчик должны обладать культурным кругозором» – это предложение выражает проблематику текста. Что, не смотря на изменения многих сфер нашей жизни, каждый должен стремиться к развитию культурных ценностей и саморазвитию.

Я полностью согласна с автором, и считаю, что лучший способ развития – это чтение книг. Как говорил Ф.М. Достоевский: «Не читающий человек – не мыслящий человек». Не секрет, что в наше время книги не являются востребованным источником поиска информации. Но книги несут множество полезной информации, расширяют кругозор, отвлекают от ненужных мыслей, переживаний, дают советы. Книги помогают сформировать мировоззрение, сориентировать на правильные жизненные ценности, убеждения. Также, в качестве аргумента, хочу привести рассказ М. Гелприна «Своя горка». В рассказе говорится об учителе литературы, который живет в эпоху новых технологий. Он подавлен и разбит такой жизнью, где его любимая литература никого не интересует и чтение вышло из моды. Но жизнь героя меняется тогда, когда на пороге его дома появляется – Максим. Это был любознательный молодой человек, не потерявший интереса к саморазвитию, он проявлял настоящий интерес к литературе. Позже выяснилось, что Максим

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Рус.15-2 11Б

Мы ребенком, который приглядывал за детьми и пришел к выводу о детской бездуховности и „решил бороться при помощи чтения книг". К несчастью, ребенка не урезонировали, но ему удалось передать интерес к чтению книг своим ученикам.

В заключение, я хочу привести слова М. Горького: „Любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий и научит уважать самих себя!"

II тур

Зад1.

1 - X ; 2 - X ; 3 - ✓ ; 4 - X ; 5 - X ; 6 - X ;
7 - ✓ ; 8 - ✓ ; 9 - X ; 10 - X

Зад2.

1) „Два сокола - пара" 2) „Когда рак на горе свистит" 3). „Ещё молоко на губах не про 4). „И на нашей улице будет праздник" 5) „Овчинка выделки не стоит" 6). „В семье не без урода"

Зад 3. (В) Отец прочитал письмо, мама отошла к окну.
Отец прочитал письмо мама, отошел к окну.

Зад4.

1) Буря бушевала - олицетворение
2) Залитая небеса, холодом пахнуло, стоять полей - метафора
3) Сад пустынный, запоздалая вершина - эпитет

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ ДАРЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕКЕМЕСІНІҢ ФИЛИАЛЫ ШЫҒЫСТЫҚ ҚАЗАҚСТАН