

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепшілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам

Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: 2
(Количество заполненных листов)

Шифр: русский язык - 5, 10 - 8

✂

этот человек какие книги он читает, есть ли у него книга которое захва-
тывают душу и т.д.

Согласен с тем что с возрастом начинаешь по другому относиться
к тому, чем увлекаюсь, что я смотрю, с какими людьми общаюсь и
согласен с тем что мы сами отвечаем за то, что мы делаем и что
кто нас окружает.

Пришел к выводу, что мне согласен с некоторыми мнениями автора
то есть что я (не) считаю, что некоторые ее мнение были не правдивы
что детство ребенка начинается с книг и библиотеки, что в настоящее
время у многих интересуют книги, что в эру электронных книг и гаджетов
книжных шкафов, газет и журналов, домашних радиоточек и т.д.

№ 1

3 - 5

5 - 3

Зачисление книг

Duce

Еще хочется, а не согласен с мнением автора по поводу, с выбором книги, с автором книги и т.д. а так читатель вообще может провести бешеный час несколько дней, и я не думаю, что это может быть серьезным выбором человека. Тем как в настоящее время есть мобильные телефоны, и люди просто могут загрузить книгу с сайтов или загрузить с каких нибудь приложений. Я не считаю, что детство ребенка начинается, с книжки или фоток, библиотеки а детство ребенка начинается с свободой, развитием, беседой, игра со своими друзьями.

Сегодня в эру электронных книг и гаджетов, говорить о том, что исчезли не заметно книжные шкафы, бумажные газеты и журналы. Я считаю, что в настоящее время у многих людей есть эти вещи примерно у 20-30% людей есть книжные шкафы, газеты, журналы и т.д. Я согласен с тем, что лет пятнадцать назад были у людей интереса, что читает этот человек какие книги он читает, есть ли у него книга которое захватывает душу и т.д.

Согласен с тем, что с возрастом начинаешь по-другому относиться к тому, чем увлекаешься, что я смотрю, с какими людьми общаюсь и согласен с тем, что мы сами отвечаем за то, что мы делаем и что и кто нас окружает.

Приведу к выводу, что я не согласен с некоторыми мнениями автора, потому что я не считаю, что некоторые её мнения были не правдивыми, что детство ребенка начинается с книг и библиотеки, что в настоящее время у многих интересуют книги, что в эру электронных книг и гаджетов нет книжных шкафов, газет и журналов, домашних радиоточек и т.д.

II мур

Задача 1

1-4,7

3 - 5

5. 8

29

 $2 - 6_{10}$

4-1

$$6 - 2,8$$

02-00001

02-00001 Параллель артық жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY
SARAY KÖHE QAZAQSTAN RESPUBLIKASY
SARAY KÖHE QAZAQSTAN RESPUBLIKASY
SARAY KÖHE QAZAQSTAN RESPUBLIKASY
SARAY KÖHE QAZAQSTAN RESPUBLIKASY

Задание 2

- 1) Обаяние, навски, стипендия, кошало, «амарка, навашерид, динеташ»
- 2) Истратить, иубить, раскрасить, развести, бессонный, безголосый
- 3) Яркай тушь, тронкий тушь, поднес сарай, поднос орава, полевная компания, бессная компания
- 4) Машонин, исленут, ветви колеблются, посуда троханут

Задание 4

Эпитет: дневной «раса»

Метафора: осень уютная, принажились зимы, иногда допреждаем, солнушка ищет, иней сверкает

Задание 3

мектепшілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам

Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Қатысқан беттер саны: 2
(Количество заполненных листов)

Шифр: рус-а - 12 10А

читать. Но передать эту атмосферу, те эмо-
ции пере смогут. Читая книги мы вообра-
жаем, рисуем образ персонажей в
голове. Это дает огромную волю нашей
воображению, так же улучшает словарный запас.
Книжки, так же могут читать в электрон-
ном виде, но такой расклад может нанести

вред авторам текста.
Электронных возможностей важно сохра-
нить сознательную волю, чтобы не ут-
рачивать свой след, который когда-то
оставил каждый человек.

Тема: книга

Технологическое приручение в новые технологии, совсем не-
замеченный об исчезновении книжного шара. Как электрон-
ной ^{заменяет} эти книги.

Еще пятнадцать лет назад у всех в доме был книжный
шар, место куда можно было пойти и узнать о внут-
ренней жизни этого человека. Книжного шара так же
быстро исчезли, как: дисковые телефоны, домашние ра-
диоточки, бумажные газеты и толстые журналы на
аппаратах. На их место пришли мобильные телефоны,
сайты WWW, новости. Конечно новые технологии очень
облегчают нашу жизнь, но не стоит забывать о кни-
гах. Книжки остаются и будут нашими товарищами.
Некоторые предпочитают больше смотреть фильмы,
чем читать. Но передать ту атмосферу, те эмо-
ции, которые переживают. Читая книги мы вообро-
жаем все действия, рисуем образы персонажей в
своей голове. Это дает огромную волю нашей
фантазии, а также улучшает словарный запас.
Многие читают, так же могут читать в электрон-
ном варианте, но такой расклад может нанести
вред мозгам.

В союзе с автором текста.

В мире электронных возможностей важно сохра-
нить принцип осознанного выбора, чтобы не ут-
ратить тот уникальный след, который когда-то
оставляли книжные шары каждого человека.

II тур

Задание 1.

1. 4, 7	5, 3
2. 6, 10	6, 2, 8
3. 5	7, 9
4. 1	

Задание 2

- 1) Обозначь, повости, стипендия, кошениль, каморка, ка-валерия, диметант
- 2) Истратить, издуть, раскрасить, развести, висонный, безыносоу.
- 3) Яркая тушь, троллний тушь, поднос сарай, поднос сарай, посевная компания, веселая компания.
- 4) Маленькие лепестки, ветви колеблющиеся, поездка гро-хохот.

Задание 3

Убор - одежда, багряной убор - красная одежда. У леса не багряет одежды - листья имеют в виду автор в виде одежды.

Со всеми сумками шествие в виду со всеми веща-ми.

Вагончик с удобствами - вагончик с кухней, душе-вой, спальней, туалетом. Удобные вещи для че-ловека.

Писать о жизни животных в Африке - имеется в ви-ду сводящие животного мира на другом континенте.

Задание 4

1. Метафора: «как на крошечных прищипана невидимого друга» - зима представлена как невидимый друг.

02-00001

Параметры арты жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ РЕСПУБЛИКАСЫ ҒАЛМАШТЫҚ ОҚУ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАТЫ АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ

приведенный на рисунке.

2. Задание 2: "Составьте схему, в которой будут указаны все элементы системы."
3. Задание 3: "Составьте схему, в которой будут указаны все элементы системы."
4. Задание 4: "Составьте схему, в которой будут указаны все элементы системы."

Примечание:
Вопросы, касающиеся
содержания заданий,
не являются частью
контрольного задания.
02-00

предметам

Жауап парағы
Бланк ответов

Үлгілердің жұмысын шифрлау парағы
лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы Работа участника

№ 2

(к листов)

Шифр: рус 24 - 6 10.7"

мо то остана жог
и кеме по гнани,
ее кми. Я дошла
идагтойа нагад, при-
зояи ии кайой ии-
к пердверенан и пер-
к кнедичену наелан

1. *Phacelium c. krasnii* 2. *Phacelium c. krasnii*
 3. *Phacelium c. krasnii* 4. *Phacelium c. krasnii*
 5. *Phacelium c. krasnii* 6. *Phacelium c. krasnii*
 7. *Phacelium c. krasnii* 8. *Phacelium c. krasnii*
 9. *Phacelium c. krasnii* 10. *Phacelium c. krasnii*
 11. *Phacelium c. krasnii* 12. *Phacelium c. krasnii*
 13. *Phacelium c. krasnii* 14. *Phacelium c. krasnii*
 15. *Phacelium c. krasnii* 16. *Phacelium c. krasnii*
 17. *Phacelium c. krasnii* 18. *Phacelium c. krasnii*
 19. *Phacelium c. krasnii* 20. *Phacelium c. krasnii*
 21. *Phacelium c. krasnii* 22. *Phacelium c. krasnii*
 23. *Phacelium c. krasnii* 24. *Phacelium c. krasnii*
 25. *Phacelium c. krasnii* 26. *Phacelium c. krasnii*
 27. *Phacelium c. krasnii* 28. *Phacelium c. krasnii*
 29. *Phacelium c. krasnii* 30. *Phacelium c. krasnii*
 31. *Phacelium c. krasnii* 32. *Phacelium c. krasnii*
 33. *Phacelium c. krasnii* 34. *Phacelium c. krasnii*
 35. *Phacelium c. krasnii* 36. *Phacelium c. krasnii*
 37. *Phacelium c. krasnii* 38. *Phacelium c. krasnii*
 39. *Phacelium c. krasnii* 40. *Phacelium c. krasnii*
 41. *Phacelium c. krasnii* 42. *Phacelium c. krasnii*
 43. *Phacelium c. krasnii* 44. *Phacelium c. krasnii*
 45. *Phacelium c. krasnii* 46. *Phacelium c. krasnii*
 47. *Phacelium c. krasnii* 48. *Phacelium c. krasnii*
 49. *Phacelium c. krasnii* 50. *Phacelium c. krasnii*
 51. *Phacelium c. krasnii* 52. *Phacelium c. krasnii*
 53. *Phacelium c. krasnii* 54. *Phacelium c. krasnii*
 55. *Phacelium c. krasnii* 56. *Phacelium c. krasnii*
 57. *Phacelium c. krasnii* 58. *Phacelium c. krasnii*
 59. *Phacelium c. krasnii* 60. *Phacelium c. krasnii*
 61. *Phacelium c. krasnii* 62. *Phacelium c. krasnii*
 63. *Phacelium c. krasnii* 64. *Phacelium c. krasnii*
 65. *Phacelium c. krasnii* 66. *Phacelium c. krasnii*
 67. *Phacelium c. krasnii* 68. *Phacelium c. krasnii*
 69. *Phacelium c. krasnii* 70. *Phacelium c. krasnii*
 71. *Phacelium c. krasnii* 72. *Phacelium c. krasnii*
 73. *Phacelium c. krasnii* 74. *Phacelium c. krasnii*
 75. *Phacelium c. krasnii* 76. *Phacelium c. krasnii*
 77. *Phacelium c. krasnii* 78. *Phacelium c. krasnii*
 79. *Phacelium c. krasnii* 80. *Phacelium c. krasnii*
 81. *Phacelium c. krasnii* 82. *Phacelium c. krasnii*
 83. *Phacelium c. krasnii* 84. *Phacelium c. krasnii*
 85. *Phacelium c. krasnii* 86. *Phacelium c. krasnii*
 87. *Phacelium c. krasnii* 88. *Phacelium c. krasnii*
 89. *Phacelium c. krasnii* 90. *Phacelium c. krasnii*
 91. *Phacelium c. krasnii* 92. *Phacelium c. krasnii*
 93. *Phacelium c. krasnii* 94. *Phacelium c. krasnii*
 95. *Phacelium c. krasnii* 96. *Phacelium c. krasnii*
 97. *Phacelium c. krasnii* 98. *Phacelium c. krasnii*
 99. *Phacelium c. krasnii* 100. *Phacelium c. krasnii*

Saguarus - near exiguus.

$$5/3$$

0.25

3090910-9

1) объясните, почему же гидролиз

мелка, кабарелуа, конелка, ка-

Uspenskiy, Vsevolod Vladimirovich

...a, alocuțiune, de-

spread, growth, flowering

gradi capra. nocelnyh kompozitsiy belin

the main wave = 0.50

verruichten, welche koudschien, Nougat

signature - 4

user problem with it

equation

governa, riprende con sé quella, e con lei tutti i suoi.

from green, orange, yellow, brown

© 2001 Pearson Education, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America.

1. What is the purpose of the study?
 2. What are the research questions or hypotheses?
 3. What is the study design?
 4. What are the variables?
 5. What are the results?
 6. What are the conclusions?
 7. What are the limitations?
 8. What are the implications?
 9. What are the strengths?
 10. What are the weaknesses?
 11. What are the contributions?
 12. What are the future directions?
 13. What are the ethical considerations?
 14. What are the funding sources?
 15. What are the conflicts of interest?
 16. What are the acknowledgments?
 17. What are the references?
 18. What are the appendices?
 19. What are the footnotes?
 20. What are the tables?
 21. What are the figures?
 22. What are the legends?
 23. What are the captions?
 24. What are the subtitles?
 25. What are the keywords?
 26. What are the abstracts?
 27. What are the introductions?
 28. What are the discussions?
 29. What are the conclusions?
 30. What are the acknowledgments?
 31. What are the references?
 32. What are the appendices?
 33. What are the footnotes?
 34. What are the tables?
 35. What are the figures?
 36. What are the legends?
 37. What are the captions?
 38. What are the subtitles?
 39. What are the keywords?
 40. What are the abstracts?
 41. What are the introductions?
 42. What are the discussions?
 43. What are the conclusions?
 44. What are the acknowledgments?
 45. What are the references?
 46. What are the appendices?
 47. What are the footnotes?
 48. What are the tables?
 49. What are the figures?
 50. What are the legends?
 51. What are the captions?
 52. What are the subtitles?
 53. What are the keywords?
 54. What are the abstracts?
 55. What are the introductions?
 56. What are the discussions?
 57. What are the conclusions?
 58. What are the acknowledgments?
 59. What are the references?
 60. What are the appendices?
 61. What are the footnotes?
 62. What are the tables?
 63. What are the figures?
 64. What are the legends?
 65. What are the captions?
 66. What are the subtitles?
 67. What are the keywords?
 68. What are the abstracts?
 69. What are the introductions?
 70. What are the discussions?
 71. What are the conclusions?
 72. What are the acknowledgments?
 73. What are the references?
 74. What are the appendices?
 75. What are the footnotes?
 76. What are the tables?
 77. What are the figures?
 78. What are the legends?
 79. What are the captions?
 80. What are the subtitles?
 81. What are the keywords?
 82. What are the abstracts?
 83. What are the introductions?
 84. What are the discussions?
 85. What are the conclusions?
 86. What are the acknowledgments?
 87. What are the references?
 88. What are the appendices?
 89. What are the footnotes?
 90. What are the tables?
 91. What are the figures?
 92. What are the legends?
 93. What are the captions?
 94. What are the subtitles?
 95. What are the keywords?
 96. What are the abstracts?
 97. What are the introductions?
 98. What are the discussions?
 99. What are the conclusions?
 100. What are the acknowledgments?
 101. What are the references?
 102. What are the appendices?
 103. What are the footnotes?
 104. What are the tables?
 105. What are the figures?
 106. What are the legends?
 107. What are the captions?
 108. What are the subtitles?
 109. What are the keywords?
 110. What are the abstracts?
 111. What are the introductions?
 112. What are the discussions?
 113. What are the conclusions?
 114. What are the acknowledgments?
 115. What are the references?
 116. What are the appendices?
 117. What are the footnotes?
 118. What are the tables?
 119. What are the figures?
 120. What are the legends?
 121. What are the captions?
 122. What are the subtitles?
 123. What are the keywords?
 124. What are the abstracts?
 125. What are the introductions?
 126. What are the discussions?
 127. What are the conclusions?
 128. What are the acknowledgments?
 129. What are the references?
 130. What are the appendices?
 131. What are the footnotes?
 132. What are the tables?
 133. What are the figures?
 134. What are the legends?
 135. What are the captions?
 136. What are the subtitles?
 137. What are the keywords?
 138. What are the abstracts?
 139. What are the introductions?
 140. What are the discussions?
 141. What are the conclusions?
 142. What are the acknowledgments?
 143. What are the references?
 144. What are the appendices?
 145. What are the footnotes?
 146. What are the tables?
 147. What are the figures?
 148. What are the legends?
 149. What are the captions?
 150. What are the subtitles?
 151. What are the keywords?
 152. What are the abstracts?
 153. What are the introductions?
 154. What are the discussions?
 155. What are the conclusions?
 156. What are the acknowledgments?
 157. What are the references?
 158. What are the appendices?
 159. What are the footnotes?
 160. What are the tables?
 161. What are the figures?
 162. What are the legends?
 163. What are the captions?
 164. What are the subtitles?
 165. What are the keywords?
 166. What are the abstracts?
 167. What are the introductions?
 168. What are the discussions?
 169. What are the conclusions?
 170. What are the acknowledgments?
 171. What are the references?
 172. What are the appendices?
 173. What are the footnotes?
 174. What are the tables?
 175. What are the figures?
 176. What are the legends?
 177. What are the captions?
 178. What are the subtitles?
 179. What are the keywords?
 180. What are the abstracts?
 181. What are the introductions?
 182. What are the discussions?
 183. What are the conclusions?
 184. What are the acknowledgments?
 185. What are the references?
 186. What are the appendices?
 187. What are the footnotes?
 188. What are the tables?
 189. What are the figures?
 190. What are the legends?
 191. What are the captions?
 192. What are the subtitles?
 193. What are the keywords?
 194. What are the abstracts?
 195. What are the introductions?
 196. What are the discussions?
 197. What are the conclusions?
 198. What are the acknowledgments?
 199. What are the references?
 200. What are the appendices?
 201. What are the footnotes?
 202. What are the tables?
 203. What are the figures?
 204. What are the legends?
 205. What are the captions?
 206. What are the subtitles?
 207. What are the keywords?
 208. What are the abstracts?
 209. What are the introductions?
 210. What are the discussions?
 211. What are the conclusions?
 212. What are the acknowledgments?
 213. What are the references?
 214. What are the appendices?
 215. What are the footnotes?
 216. What are the tables?
 217. What are the

1875

7

Катысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Катысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: 2
(Количество заполненных листов)

Шифр: русский язык - 2010

8. Русский язык - 2010

сидящая на все это, прежде не испытывавшая
и в детстве, и сейчас не знает что
и как - слышит и знает. А сейчас она
! Сознается, знает что она забыла,
и испытывает страх и...

после, что сейчас уже информация не
все разумом. Это не информация, это
и была на самом деле, потому что
и - сейчас это. Это было, если
нормальным, и оно было с тех пор
но. К тому же, если мы знаем, то
уже абсолютно точно знаем, что

История и современность интернета

Интернет, являясь одним из важнейших ресурсов человечества, имеет богатую историю. Его создание и развитие связано с военными и научными исследованиями. В начале 1960-х годов в США началась разработка системы передачи данных, способной выдерживать удары ядерного оружия. Эта система, известная как ARPANET, была создана в рамках проекта Advanced Research Projects Agency (ARPA). В 1970-х годах ARPANET была расширена и стала называться NSFNET. В 1980-х годах началось создание протокола TCP/IP, который стал основой современного интернета. В 1990-х годах началось массовое распространение интернета, что привело к созданию Всемирной паутины (WWW). В настоящее время интернет является одним из самых важных ресурсов человечества.

Однако, несмотря на все достижения, интернет имеет и ряд недостатков. Одним из основных является проблема безопасности. В интернете распространены различные виды преступлений, включая кражу персональных данных, мошенничество и терроризм. Кроме того, интернет способствует распространению ложной информации и пропаганды. Несмотря на это, интернет остается одним из самых важных ресурсов человечества, который продолжает развиваться и расширяться.

322

- 1) 2
 2) 2
 3) 2
 4) 2
 5) 2
 6) 2
 7) 2
 8) 2
 9) 2
 10) 2
 11) 2
 12) 2
 13) 2
 14) 2
 15) 2
 16) 2
 17) 2
 18) 2
 19) 2
 20) 2
 21) 2
 22) 2
 23) 2
 24) 2
 25) 2
 26) 2
 27) 2
 28) 2
 29) 2
 30) 2
 31) 2
 32) 2
 33) 2
 34) 2
 35) 2
 36) 2
 37) 2
 38) 2
 39) 2
 40) 2
 41) 2
 42) 2
 43) 2
 44) 2
 45) 2
 46) 2
 47) 2
 48) 2
 49) 2
 50) 2
 51) 2
 52) 2
 53) 2
 54) 2
 55) 2
 56) 2
 57) 2
 58) 2
 59) 2
 60) 2
 61) 2
 62) 2
 63) 2
 64) 2
 65) 2
 66) 2
 67) 2
 68) 2
 69) 2
 70) 2
 71) 2
 72) 2
 73) 2
 74) 2
 75) 2
 76) 2
 77) 2
 78) 2
 79) 2
 80) 2
 81) 2
 82) 2
 83) 2
 84) 2
 85) 2
 86) 2
 87) 2
 88) 2
 89) 2
 90) 2
 91) 2
 92) 2
 93) 2
 94) 2
 95) 2
 96) 2
 97) 2
 98) 2
 99) 2
 100) 2

negative 102

1) Chalcidius, Vespertilio, Eristalisia, Scutellaria, Manduca,
katerpillar, Guatemalensis,
2) Nectophora, Vespertilio, Vespertilio, Vespertilio, etc.
caterpillar, katerpillar.

[illegible]

1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 26

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

1. *Chrysomelidae*
 2. *Chrysomelidae*
 3. *Chrysomelidae*
 4. *Chrysomelidae*
 5. *Chrysomelidae*
 6. *Chrysomelidae*
 7. *Chrysomelidae*
 8. *Chrysomelidae*
 9. *Chrysomelidae*
 10. *Chrysomelidae*
 11. *Chrysomelidae*
 12. *Chrysomelidae*
 13. *Chrysomelidae*
 14. *Chrysomelidae*
 15. *Chrysomelidae*
 16. *Chrysomelidae*
 17. *Chrysomelidae*
 18. *Chrysomelidae*
 19. *Chrysomelidae*
 20. *Chrysomelidae*
 21. *Chrysomelidae*
 22. *Chrysomelidae*
 23. *Chrysomelidae*
 24. *Chrysomelidae*
 25. *Chrysomelidae*
 26. *Chrysomelidae*
 27. *Chrysomelidae*
 28. *Chrysomelidae*
 29. *Chrysomelidae*
 30. *Chrysomelidae*
 31. *Chrysomelidae*
 32. *Chrysomelidae*
 33. *Chrysomelidae*
 34. *Chrysomelidae*
 35. *Chrysomelidae*
 36. *Chrysomelidae*
 37. *Chrysomelidae*
 38. *Chrysomelidae*
 39. *Chrysomelidae*
 40. *Chrysomelidae*
 41. *Chrysomelidae*
 42. *Chrysomelidae*
 43. *Chrysomelidae*
 44. *Chrysomelidae*
 45. *Chrysomelidae*
 46. *Chrysomelidae*
 47. *Chrysomelidae*
 48. *Chrysomelidae*
 49. *Chrysomelidae*
 50. *Chrysomelidae*
 51. *Chrysomelidae*
 52. *Chrysomelidae*
 53. *Chrysomelidae*
 54. *Chrysomelidae*
 55. *Chrysomelidae*
 56. *Chrysomelidae*
 57. *Chrysomelidae*
 58. *Chrysomelidae*
 59. *Chrysomelidae*
 60. *Chrysomelidae*
 61. *Chrysomelidae*
 62. *Chrysomelidae*
 63. *Chrysomelidae*
 64. *Chrysomelidae*
 65. *Chrysomelidae*
 66. *Chrysomelidae*
 67. *Chrysomelidae*
 68. *Chrysomelidae*
 69. *Chrysomelidae*
 70. *Chrysomelidae*
 71. *Chrysomelidae*
 72. *Chrysomelidae*
 73. *Chrysomelidae*
 74. *Chrysomelidae*
 75. *Chrysomelidae*
 76. *Chrysomelidae*
 77. *Chrysomelidae*
 78. *Chrysomelidae*
 79. *Chrysomelidae*
 80. *Chrysomelidae*
 81. *Chrysomelidae*
 82. *Chrysomelidae*
 83. *Chrysomelidae*
 84. *Chrysomelidae*
 85. *Chrysomelidae*
 86. *Chrysomelidae*
 87. *Chrysomelidae*
 88. *Chrysomelidae*
 89. *Chrysomelidae*
 90. *Chrysomelidae*
 91. *Chrysomelidae*
 92. *Chrysomelidae*
 93. *Chrysomelidae*
 94. *Chrysomelidae*
 95. *Chrysomelidae*
 96. *Chrysomelidae*
 97. *Chrysomelidae*
 98. *Chrysomelidae*
 99. *Chrysomelidae*
 100. *Chrysomelidae*

It is now
the only one of the series

marked. Ingestion of tobacco leaves and tobacco products.

the mechanism of exposure - involves a tight coupling

Bergine An

dominant of the series. *Stenopogon* occurs in large numbers, but is not the dominant species. *Stenopogon* is the dominant species in the series.

an abspunnen.

0901 Theoretical aspects of the interpretation of Objective structural models of personality.

10

REPELLENT

Битанк-оттектор

Титульный лист для шифрования работ участников

Работа участника

Тотчас выдан билет сам: _____
(Количество заполненных листов)

Имя: Рейс-19

[illegible]

[illegible]

Uprze wcale, moze na dopisaniu, ~~gdy~~ nawet
miałe spóźnienie, gdyż powinna tak krótko
zawrócić, ponieważ, wzmianka nie ma
już, niech. upamiętni i m. J. białoczek, spóźnia
podkreśli upamiętnienie i niech. niech.
Krzysz - niech. niech.

1. *Unguentum rosaceum* inter, tempore
 morbi contrahiens repugna ebullit nonnulla
 interea trulla ymuletur, nam tunc copiosius
 se coaditio utrophilungit, a utroque ut nunc
 quare apud omnes & capere, ut o m m yndam
 malitio uisparitate uispa.

Каталогизацию жемчужин шифротайпа парад
Титульный лист для шифрования работ участников

Карачушанцы жымса
Работа уастинака

наименьшее число: ____



Handwritten: Page 2-10 10th Oct

3. справка о наличии, но без указания букв
указана буква, указе предоставляется право на
указание и на рассмотрение на месте буквы. То есть,
буквенные системы представляются в виде буквы
указана указание буквы в буквенной системе
представлена.

о, представляя нам на самом деле японскую иллу и раскрасившись, изображая персонажа излюбленной нами мифической птицы цогоро истребителя всех злых существ. Круги и плетения на нем изображали свои богатырские подвиги и воинские заслуги. Изображения думают, что пред нами не человек, а бог.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың

мектепшілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы Работа участника

Атырылған беттер саны: 2
(сумма заполненных листов)

Шифр: рус-3-10/11 класс

Выборы того, что мы вносим в свою жизнь. Подой-
, как разные выжженные камни были отполированы ха-
слония, вечно движется. Отличается, конечно, и то, что
мы вносим в свою жизнь. Это и есть функция.
Самостоятельно, и стремительно к нам, собирая камни. Слово
вместом и означают, что наши выборы вносят на нас,
от нас. Мышление и обогащают внутреннюю мир-
нотворное возмущение. Вечно хранить этот кри-
стальный выбор, чтобы не утратить тот уникальный
мгн. Когда-то вставали кинескоп. Искренне в жизни. Ко-
на.

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылган беттер саны: 2
(Количество заполненных листов)

способом передачи ему информации и объективности в оценке критичные мысли. В мире 'температурной информации' критичные мысли, это мысли, которые вернулись к созданию вобору того, что мы и в свою жизнь. Поэтому важно, как раньше критичные мысли были не характерно, сегодня важно задуматься о них, как о мысли, чуждым мы интерпретируем в него интерпретацию субъекта. Тем же образом, что как вобору выдают на нас, объективную и безразличную выработку. В мире температурной информации важно сохранять этот принцип взаимодействия, чтобы не утрачивать тот фундаментальный шаг, который это ставит в критичные мысли и мысли о них.

