

«№6 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ



«Бекітсін»
Мектеп директоры: А.Ербұсынова
«29» тамыз, 2022 жыл

**2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыудың
2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім
берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерін құру
аясында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары**

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары: Битнишева А.Д.

Тамбова Ж.Б.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірідегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кеп ауқымына қатысуымен кешенді түрдегі біріккен жұмыс.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірідегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғырту» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кеп ауқымына қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғырту» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында бастау мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өніп-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық несі болып, кәсіпін, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау;
- Адамн капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән берейі.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жұниа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; туғанын саяси, құқықтық және сыйбәйләс жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар органдылығы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Туғанын рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Туғанын жалпымәдениеттік және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Туғанын еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіпін қалыптасуы мен өзінің іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір туғанын зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәдәмелік кеңістік қалыптастыру, оның апараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінсз-құтық дағдыларын қалыптастыру, туғанын өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, менсгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді менсгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау бәліктілігін ойлағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодінн экстремизм мен түрлі религиялды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қанын тамған жеріне, өскен аұлға, қала мен өңіріне, яғни туған жерге деген сүйсепеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкердікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық нәздігін иетізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәжілемсіз-күнделікті аясын; білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзінің санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің ролін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, менеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіпін қалыптастыруға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өзініңмен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жапыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» баяндамалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілмен қамтамасыз ету үшін біріктіреді.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

І. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық баиасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- ✓ «Баға құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- «Қазақстан Республикасындағы батының құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Бағаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қаңтары № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында оқытушы дамытушы дамытушы тәжірибелі мамандық негіздері <https://mao.kz/>.

Білім беру жүйесінің негізгі мақсаттарының бірі – педагогикалық тәжірибеге білім алушылардың академиялық білімін, негізгі біліктіліктері мен кәсіптік дағдыларын қалыптастыруды, олардың оқуға деген ұмтылысын, оқу-танымдық әрекетке қызығушылығын арттыруды қамтамасыз ететін білім берудің мазмұнын, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын ендіру.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыаламаттық құндылықтар (сөйім, ақиқат, әдемілік, бостандық,

қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм,

материялылық, ана тілі, зияға бағынушылық, этикалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында атқалып отырған мерейтойлық күнтізбелік күндер.

- ✓ Қазақстан Республикасының рәміздеріне – 30 жыл;
- ✓ Қазақстанның БҰҰ-30 жыл
- ✓ Мәншүк Маметованың – 110 жылдығы;
- ✓ Роза Бағланованың – 100 жылдығы;
- ✓ Әзілхан Нұршайықовтың – 100 жылдығы;
- ✓ Талғат Бигелдиновтың – **100 жылдығы**;
- ✓ Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына – 355 жыл;
- ✓ Қазақ ақыны, әлеуметтанушы ғалым, тұлғаттанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет

Байтұрсынұлының туғанына – **150 жыл**;

- ✓ Дулат Бөбөтайұлының туғанына – 220 жыл.
- ✓ Султан Бейбарыстың -800 жыл
- ✓ Мұхтар Әуезовтің туғанына -125 жыл
- ✓ Ғабит Мүсіреповтің туғанына 120 жыл
- ✓ Шерхан Мұртазаның туғанына -90 жыл
- ✓ Дулат Исабековтің туғанына -80 жыл
- ✓ Ғабиден Мұстафинің туғанына – 120 жыл;

Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі – **құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы** (олан әрі – Бағдарлама).

Бағдарламаның шешуші идеясы - оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыаламгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар ұсынылады:

- ✓ «Оқуға құштар мектеп»;
- ✓ «Отбасы – орта мектеп»;
- ✓ «Еңбек – елдің мұраты»;
- ✓ «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
- ✓ «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ «Мектеп өмірінің бір күні»;
- ✓ «Дебат» қоғамысы;
- ✓ Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;
- ✓ «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
- ✓ «Мүзей сабақтары» – «Мүзей күні» жобасы;
- ✓ «Театр сабақтары» жобасы.

Оқу жылының әрбір аптасында өткізілетін 36 сынып сатыының тақырыптары ұсынылады .

Жобалардың негізгі идеясы білім алушыларды ұлттық және жалпыаламзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу болып табылады.

1.1 Мектептің тәрбие жұмысының әдістемелік маддурды:

Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтын, ертеңіне өз үлесін қоюды парызды деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұрғы қалыптастыру;

Р/с	Тәрбие жұмысының атауы	Анықтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1. Тәрбиені нормативтік құқықтық қағамасыз ету				
1.1	Тәрбие жұмысының қызметін ретлеместігін нормативтік құжаттаманы зерделеу	Нормативтік-құқықтық база	ДПЖО	25 тамыз
1.2	Мектептегі тәрбие жұмысының қызметі бойынша нормативтік-құқықтық база әдістемелік саяды	Хаттам	ДПЖО	02.09.2021
II. Ғылым-әдістемелік және ақпараттық қағамасыз ету				
2.1	Тәрбие жұмысының 2022-2023 оқу жылына арналған жоспарын жасау және бекіту	Бекітілген жоспары	ДПЖО	31 тамыз
2.2	Тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру	Топтың жұмыс жоспары	ДПЖО	31.08.4.09.2022
2.3	Тәрбие жұмысы бойынша құжаттаманы жүргізу	Сынып жетекшінің құжаттамасы	Сынып жетекшілері	Жыл бойы
2.4	Сыныптың әлеуметтік қарпалын жасау	Әлеуметтік қарп	Сынып жетекшілері	6-11.09.2022
2.5	«Түлекел тобындағы қызырмен» сауалнама жүргізу	Сауалнама талдауы	ДПЖО Мектеп психологі	13-18.09.2022
2.6	Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігін сайлау	Хаттам	ДПЖО	Кесте бойынша
2.7	Қамқоршылық кеңестің құрамын бекіту	Хаттам	Қамқоршылық кеңес торыасы, ДПЖО	Кесте бойынша
III. Төсе асыру механизмдері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1.	Бағытты: Жанды қалыптасуы патриоттық мен адамгершілікті тәрбиелеу, құқықтық-тәрбие			

1.1	Максаты: Отанын ұлттық және энциопоналды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сабыллас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатысушілік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға лайық тапсырған мейеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен дамыты қалыптастыру.	Алғашқы көңілдіру (<i>дәлелділігі жеткілі</i>)	А.Битишова	1 қыркүйек
1.2	Бітіме ұлттық, сифексүліліктік және отанындық қасиет Қазақстан Республикасының Рәмізіміне 30 жыл	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі	Қыркүйек
1.3	«Абайының балалар!» акциясы (<i>арнайы жоспар</i>)	аппалық	Таймсер Мұнашова У.А.	Қыркүйек
1.4	Бітім бөлімі, құқық қорғау ортаны, аға-ападар көңесімен бірлесіп «Мобильді топ» құру	Бұйрық, рейд жүргізу	МДТЖО	Қыркүйек
1.5	Қазақстанның БҰҰ -на кіруіне 30 жыл	бетшеорлық эзгіреу	МДТЖ Мектеп парамисіті	Қазан
1.6	Президент күніне арналған іс шаралар (тәрбие сағаты, шығарма, мәнерлес оқу сабағы)	Жоспар, анықтама	ДТТЖО	Қараша
1.7	«Құқықтық сапа - құқыққа ыңғай»	Құқықтық сауаттылық Жиналы	Сынып жетекшілер МДТЖО	Желтоқсан
1.8	«Жас қыран», «Жас ұла» ұйымалына қатысқан	Іс шаралар Жоспар анықтама	Мектеп тәлімгері ДТТЖО	Желтоқсан
1.9	«Тәуелсіздік бәрінен қымбат» (жестігінің 10 күніне)	Іс шаралар Жоспар анықтама	Сынып жетекшілер ДТТЖО	Желтоқсан
1.10	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР заңдарын оқушылар арасында сынып сағатынан өткізу	Анықтама	ДТТЖО Сынып жетекшілер	Сәуір
1.11	М. Мамасованың туғанына 100 жыл Т. Битишовадан туғанына 100 жыл	Іс-шара жоспары	ДТТЖО Сынып жетекшілер	Сәуір
1.12	Ұла жетіс мерекесіне арналған «Ерлікке тияым» аталығын ұйымдастыру	Жоспар анықтама	ДТТЖО Сынып жетекшілер Ұлдар ұйымының жетекшісі	Мамыр
2.	Бағыты: Рухани адамгершілік тәрбие - адамгершілік қасиеті, адамгершілік сана; құндылық сезімдері мен қасиеттері - ізгілік, ар-ождан, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, бауырмалдық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісім,			

Толеранттылық сияқты құндылықтарды қалыптастырады.

2.1	Мектепте «Қотампа қымет» поэмаларылық әдеулеттік жобасын «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Адамдарға қуаныш сыйла»	Жоспар Анықтама	Қамқоршылық кеңесі Әдеулеттік педагогы	Тамыз, қыркүйек
2.2	Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, тұлғиының, нұбаныш, пелаж, аудармашы, қотам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының тұлғанына 150 жыл	Іс шара, жоспар	Қаз Әб жетекшісі Пән мұғалымаері	Қыркүйек
2.3	Оқушылар арасында «Мейірабылық адамның барлық адам ершілігіне түркі болатын негіз» тақырыбында түркі мамандық несі боған еңбек ардагерлерімен «Қарттар күніне» орай ардагер қарияларға зейнетке шыққан ұстаздарға қолнабыс жасау	Анықтама	ДТЖО Мектеп тәлімгері Мектеп парламенті	Қазан
2.4	«Адамзаттың ұлы ұстаздары» айдарымен зейнеткер ұстаз ардагерлердің қатысуымен оқушылар арасында жетелеу кештерін өткізу	Сценарий	Сынып жетекшілер Мектеп парламенті	Қазан
2.5	Мұхтар Әуезовтің тұлғанына 125 жыл	Жоспар Анықтама	Қаз Әб жетекшісі «Жас Ұлан» ұйымы	Жеттоқсан
2.6	«Қазақстанның ұлы ақындары мен жазушылары» аясында оқушылар арасында ақын жазушылардың шығармаларының мәнерлеп оқу, үзінді орындау	Жоспар анықтама	Мектеп парламенті	Қытайтар
2.7	«Мейірабылық – адамның барлық адам ершілігіне түркі болатын негіз» атты оқушылар арасында әдеби музыкалық композиция ұйымдастыру	Анықтама	ДТЖО Мектеп тәлімгері Мектеп парламенті	Ақпан
2.8	Оқушылар арасында «Кітап оқу сәні» жетел ақдарымен «Оқымысты сыншты» конкурстары, «Жалды оқидым» бұқросингтер, кітап қорыелері	Анықтама	ДТЖО Мектеп кітапханышысы	Наурыз
2.9	Ақпан айту күніне орай іс-шаралар ұйымдастыру	Анықтама	МДТЖО	Наурыз
2.10	«Сұлулық әлемді күткеріш» тақырыбында оқушылар арасында мазмұнды әңгімелер сыйы	Анықтама	ДТЖО Мектеп парламенті	Сәуір
3. Бағыты: Ұлттық тарбие				
Мақсаты: жеке тұлғаны жалындылықтық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуіне бағыттау.				
3.1	Оқушылар қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздерін білуіне	Анықтама	Тарих география Әб жетекшісі	Қыркүйек

	арнаған тәрбие саясатының өткізу «Қазақстан республикасы рәміздерінің үлгісі қолданылуы және негізгі бағыттарын айқындау»			
3.2	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» тақырыбында оқушыларға әрсе жағдай ұйымдастыру	Анықтама	Қазақ тілі ОБ жетекшісі	Қазақ
3.3	Ротта бағдарламасын 100 жылдығы	Іс шара, жоспар	Мектеп тәжімгері	Қарағанды
3.4	«Менің туған Президенті»	Сипаттама	Мектеп тәжімгері	Жетісаян
3.5	Президент күніне дөңселек үстелдер, тәрбие саясаты	Іс шара, жоспар	Сынып жетекшілер	Жетісаян
	Діни-рухани Қонақтың 110 жылдығы		Тарих, география ОБ жетекшісі	
3.6	«Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы аясында айна айна көруге фильмдер ұсыну	Анықтама	ДТЖО	Қазақ
3.7	Қазақ дауысты Қазақбек бейнесі туғанды 355 жыл	Іс шара, жоспар	Мектеп парламенті	Қазақ
3.8	«Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» қызық ұйымы іс шара	Дөңселек үстел	Қызық ұйымы жетекшісі	Ақпан
			Алтынбеков Ж.О.	
3.9	«Оқуға күштер мектеп» жобасы аясында Өзін-өзі	Іс шара, жоспар	Қазақ тілі ОБ жетекшісі	Ақпан
	Нұрлыбақтың 100 жылдығы		ДТЖО	Наурыз
3.10	«Ұлттық тәрбие – құндылық бағалау» тақырыбында ұлттық саясат дәстүр сыйысы	сыйыс	МДТЖО	Наурыз
3.11	Ұланың Ұлы күні – Наурыз мерекесіне орай іс-шара ұйымдастыру	Анықтама		
3.12	«Табигатты аяла» және оқушылар арасында сенбіліктер ұйымдастыру	Анықтама	Химия-биология ОБ жетекшісі	Сәуір
4. Бағыты: Отбасылық тәрбие				
Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құрамын дамыту және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.				
4.1	Отан отбасынан басталады	Сынып саясаты	Сынып жетекшілер	Қыркүйек
4.2	Тренинг: «Әсем, аяқ, және мен»	Тренинг	Мектеп психологі	Қараша
4.3	«Дені сау отбасы - заман талабы»	Хаттама	ДТЖО	Төңіздің бір рет
			Мелбике	
4.4	«Сүйіспеншілік, айна деген тәжім»	Сынып саясаты	Сынып жетекшілер	Наурыз
4.5	«Отбасым бақыт мекені»	Дөңселек үстел	Қосымша білім беру психологі	Ақпан
4.6	Ұланың сыйысу - парыз	пикетшілік	Дөңселек жетекшісі	Қазақ
			Мұндашова	

4.7	«Біз басатты жану»	Отбасылық сыйыс	ДПЖО	Сәуір
5. Батыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: кәсіби өмір-ой шығаруға сипалы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауға және туғаным экологиялық мәдениетін дамыту.				
5.1	Оқушыларды түрлі үйірмелерге тарту. Үйірме жұмысы жетекшісі құру. Кәуіпсіздік ережелермен таныстыру.	Жоспар, шығарма	Битишева А.Д	Қыркүйек
5.2	«Табиятты аялайық» сурет байқауын өткізу. 1-11 сыныптар арасында	Анықтама	Қоржым еңбек пенінің мұғалімдері	Қазан
5.3	«Экологияны күту әр нақты адамның бастамасы» сынып саяхаттары, экопелендер үйірмелестіру	Анықтама	Сынып жетекшілер	Қараша
5.4	«Табият - ашар оны қорға, баала» және ақылдар байқауы	мәлімет	ДПЖО	Желтоқсан
5.5	«Ескерткіш қорғау қатынас зиянсыз» оқушылар арасында сынып саяхаты	Сынып саяхаты	Сынып жетекшілер	Қыштар
5.6	«Жаңа басшы мені білуі және не істей алуы керек?»	Анықтама	Мектеп партиямені	Наурыз
5.7	«Өмірдің экологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары» сынып саяхаты	Есеп	Сынып жетекшілер	Сәуір
6. Батыты: Интелектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әрбір туғаным зияткерлік мүмкіндіктерін, көпбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде баалардың қызығарлығы мен қызығарлығы бойынша мәдениетті дамытуға қатынасыз ететін мотивациялық қызығарлық қалыптастыру				
6.1	«Жақсы көңіл - нұр формуласы»	Психологиялық тренинг	ДПЖО, сынып жетекшісі, педагог - психолог	Қыркүйек
6.2	«Көпбасшы қандай болуы керек?»	Десе байқауы	ДПЖО, сынып жетекшісі, қызығаршылар, педагог - психолог	Қазан
6.3	«Заманға сай адам. Ол кім?»	Пікірталас	Десе жетекшісі	Қараша
6.4	«Интернет жетекшісі және МЕН» («басшыларды демеушісі мен дамуына зияндықын тигізетін ақпаратты қорғау туралы»)	Анықтама	ДПЖО, сынып жетекшісі, қызығаршылар, педагог - психолог	Қараша
6.5	Дуалар Бабатағұлдың туғанына 270 жыл - «(«нұр» күштер мектеп» жобасы аясында өмірде танымақ адам - жетекшілермен кездесу	Те шара жоспар	Қызық тәжірбиесі Тарих география ӘБ	Қараша

6.6	«Гүлестіңінгі атанған сақтап қалу қаны» (Қазақстан республикасының Гүлестіңінгіне -30 жыл)	Донесек үстел	жетекшісі	Сынып жетекшілер	Жетекші
6.7	«Жылдың дарбазасы»	Эпиграфия ойна	Кітапханада, педагог - ұйымдастырушы, Қосымша білім беру педагогы	Жетекші	
6.8	«Кібер әлемінің пайдасы мен зияны?» - (білімді ұшылардың кибермәдениеті мен кибер тәжірибесі бойынша мәдениетті дамытуға қатынасыз ететін мотивациялық кесірікті қалыптастыру, ауылдарды өзі қолдау)	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі, кітапханада	Қаңтар	
6.9	«Жыр әлемінің жырлары» (Қазақтың лирика ақыны Мұхамет Масағұттың шығармашылығынан) - «Оқуға күштірек мектеп» жобасы аясында өмір танымаз ақын - жазушылармен кездесу	Семинар	Кітапханада	Ақпан	
6.10	«Осы заманғы жастар түсінігіне құрылымдар» («Ауыл өмірі», «Қала өмірі» - әлеуметтік - тарихи тәжірибесі) бойынша ұйымдастыру бойынша) -	Эпиграфия сыйыс	ДТЖО, сынып жетекшісі, кітапханада	Наурыз	
6.11	«Үшкір ой алыс» - дебят тық пікірталас алаңы	байқау	МДЮСЖО	Сәуір	
6.12	«Оқуға күштірек мектеп» жобасы аясында Фабри Мүсіреповтің туғанына 120 жыл	Іс шара, жоспар	ДТЖО	Жетекші	
6.13	«Жамбылдың халық үшін қалған жасы» («Қызық халық поэзиясының өңірі туғаны өзімен сөзінді дүлді, жарға жарыш, Жамбыл Жамбылдың туғанына - 175 жыл» мерейтойына байланысты «Оқуға күштірек мектеп» жобасы аясында)	Донесек үстел	Кітапханада	Мамыр	
7.	Бағдар: көпмәдениеттік	және	коркөм-жетекшілік	тәрбие	
7.1	Мақсаты: Жастың мәдени мінез-құлық дамытырып қалыптастыру, және туғаннан өнер мен шынайылыққа жетікшілік объектілерді қабылдауға, меңгеру, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Үшкір ой алаңы" мектеп оқушыларының дебяттық қолданысы" жетілдіретін мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.	Эпиграфия сыйыс	Сынып жетекшілер	Жыл бойы	
7.2	«Оқуға күштірек мектеп» жобасы аясында Шерхан Мұраталын туғанына -90 жыл	Іс шара, жоспар	ДТЖО	Қыркүйек	
7.3	Робототехника, сипау өңір және эпиграфия спорт түрлері	Сайыс	Мәдени тәрбие	Жетекші	

	болашақ іс шара-лар Қазақстан көп ұлтты мемлекет	Мұндағылық және кеш	мұғалімдері Мұндағының мұғалімі	Мамыр мамыр
7.4	«Оқуға күштірек мектеп» жобасы аясында Дүниежүзілік Кеңестің	Іс шара-жоспар	ДТДКО	Желтоқсан
7.5	Тұрғындар - 80 жыл	Іс шара-жоспар	Тұрғындар географиясы және жетекшісі	Қытай
7.6	«Оқуға күштірек мектеп» жобасы аясында Сұлтанның Бейнесінің	Іс шара-жоспар	Тұрғындар географиясы және жетекшісі	Қытай
7.7	«Ақылды бейнесі» жобасы бойынша жұмыс	Ең алдымен келесі	ДТДКО	Жыл бойы
7.8	«Бейнесінің қалыптасуы» акциясы	Акция	Ұйымдастырушы және жетекшісі	Ақпан
7.9	«Мәдениетті Ел-тұрғындар мен жетекшісі» акциясы	Дөңгелек үстел	ДТДКО	Наурыз
7.10	«Мен бір мақал, жүз бір жұмыс» акциясы	Сайыс	Мектеп тәлімгері Қытай маңы	сәуір
7.11	«Өмір күнделігі» туралы фильмдер көрсету ұсыну-ұйымдастыру		Мектеп психологтары	сәуір
8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты				
Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауға білу үшін келісімі құру.				
8.1	Оқушылардың спорт секцияларымен қатысуын бақылауға ұстаз, бала жасына сәйкес санитарлық білім беру «Денсаулық фестивалі-2022» іс шара-сы бойынша түрлі спорттық жарыстар ұйымдастыру	Жоспар, анықтама	Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері Мектеп медбикесі	қыркүйек
8.2	«Түбегеуіс жетекшісі» туралы ақпарат арасында дәрігер алу. «Зиянды заттардан сақтану» оқушылар арасында және ұйымдастыру	Дәрігер және дәрігер	Мектеп медбикесі Сынып жетекшісі	қараша
8.3	«Жақ аракеттен сақтану» оқушылар арасында салауатты өмірге пайдалы жұмыстарын жүргізу. Спорттық сайыстар ұйымдастыру «Көңілді сере»	Анықтама	Дене шынықтыру және жетекшісі	Желтоқсан

8.4	«Бала бойы ұланбасын» арнайы маман дәрігерлермен кездесу өткізу. «Спорт менің досым» спорт сайыстарын ұйымдастыру. «Жат әрекеттен сақтан!»	Жоспар анықтама	Мектеп медбикесі	Қауіп
8.5	Оқушылар арасында «Жат әрекеттен сақтан!» қабілеттілігі арттыру сайысын ұйымдастыру	Анықтама	Мектеп медбикесі	Ақпан
8.6	«Дұрыс тамақтану - болашақ ұлт»	Анықтама	Химия биология ОБ жетекшісі Мектеп медбикесі	Наурыз
8.7	«Денсаулыққа зиян келтіретін факторлар» психологтармен сауалнама жүргізу «Табиги қабілеттерді орымен пайдалан» оқушылар арасында диктанттар алу	Анықтама	Мектеп медбикесі	Сәуір
8.8	«Денсаулық - терен байлық» сайыстар арасында спорттық сайыстар өткізу	Анықтама	Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі	Мамыр